

**Título. “LA PLAZA QUE YO QUIERO”**  
**Sub-título: Cuidando nuestro entorno.**

Ciudad de Luján de Cuyo, Mendoza

Autora: Silvia Bibiana Suárez

**Área: Educación Ambiental.**

**Fundamentación**

El crecimiento de las ciudades de hoy en día no contempla adecuadamente la creación de nuevos espacios verdes públicos o la ampliación de los espacios verdes ya existentes.

**Pero un problema mayor es la falta de cuidado de los mismos.**

El auge de urbanización no se preocupa por la creación de estos espacios de esparcimiento dentro de la ciudad, dejando de lado un área muy importante dentro de la configuración de la misma, que empeora el nivel de vida de la ciudad.

Pero el **poco cuidado** que se visualiza últimamente de los espacios verdes por parte de la ciudadanía es una temática preocupante. Esto se refleja en la basura que en ellos se encuentra, el mal trato hacia la vegetación existente, el destrozo de bancos, juegos, etc. que produce un desgaste por parte de los municipios frente al arreglo periódico de los mismos, que termina con su abandono.

Es por esto la necesidad de que niños y niñas desde pequeña edad **valoricen** estos espacios que son parte de sus vidas y de su entorno, creando en ellos conciencia ciudadana, a través de su participación activa adquiriendo juicio crítico al expresar la importancia de estos entornos y por ende su respectivo cuidado.

Es muy importante también valorizar el sentimiento de pertenencia frente a estos espacios, ya que si siento que estos espacios forman parte de mi entorno, pues lo cuidaré más y haré que otros también lo cuiden.

Este trabajo toma como objeto de estudio el espacio verde (plaza) ubicado en calles Roque Saenz Peña y Chile de la Ciudad de Luján de Cuyo, Mendoza, denominado “Espacio de la Salud”.

La misma se localiza a tres cuadras de la escuela y es conocida por los alumnos y alumnas por encontrarse cerca de sus domicilios, siendo visitada por ellos y familiares durante los fines de semana y feriados.

Durante estas visitas observan:

- \_ la basura (vidrios rotos, envases plásticos, papeles de golosinas, etc.) que se acumula cada fin de semana, generada por los mismos vecinos y
- \_ la falta de plantas (flores).

Frente a esta problemática ambiental es dónde los alumnos y alumnas elaboraron propuestas en busca de soluciones, logrando revalorizar este espacio compartido.

Para poder llevar a cabo este proyecto y así **entender** la problemática ambiental y la importancia de la **concientización** en el cuidado del medio que nos rodea, debemos tener en cuenta lo siguiente:

### **¿Qué entendemos por Espacios Verdes?**

Son aquellos espacios de uso de la población, lugares donde se pueden realizar distintos tipos de actividades recreativas (andar en bicicleta, sector de juegos para chicos, caminatas) y dónde también podemos encontrar abundante vegetación. Las ciudades cuentan con una gran variedad de espacios verdes, como ser las grandes reservas verdes, árboles de las veredas y plazoletas

Estas reservas verdes, aparte de las funciones que cumplen (valoradas desde el punto de vista ecológico) son usadas por los vecinos ocasionalmente.

Los grandes parques están más a mano, pero no forman parte de nuestra cotidianeidad, salvo para los que viven en las cercanías. Por estas razones es que en nuestro trabajo nos remitimos a las plazas de barrio, donde la gente va diariamente a realizar sus tareas cotidianas: pasear al perro, llevar a sus hijos a jugar, correr, etc.

### **¿Por qué son tan importantes en la provincia de Mendoza?**

Entre otras funciones, los paseos arbolados tienen importancia como lugares de recreación, la realización de actividad física y de diversión. Pero aquí en Mendoza cumplen una función ambiental fundamental: “los espacios verdes ayudan a reducir la temperatura y a disminuir la contaminación del aire. Con las condiciones de Mendoza esa función es fundamental porque ayudan a mejorar la calidad ambiental. La sequedad, la falta de vientos, la irradiación solar y las pocas precipitaciones hacen de la provincia un lugar extremo”, asegura la Prof. Dora Pascual, docente de la cátedra de ambiente de la Universidad de Mendoza. La especialista, quien investiga cómo influyen las especies de árboles y plantas para mejorar las condiciones del aire, comenta que desde la década del 50 la provincia comenzó a decaer en calidad de vida: “Hasta los 50 tenía una proporción de vegetación ideal. Había una muy buena distribución. Luego comenzó a crecer la Ciudad, pero el problema es que se hizo de manera improvisada, sin planificación”.

Según un estudio de Sergio Spampinato, de la facultad de Ciencias Agrarias- UNC, en 1914 había una proporción de 20 metros cuadrados de parques por habitante. Hoy esa relación es de menos de 10 metros por habitante en toda la provincia.

El Parque Gral. San Martín es el gran pulmón de la ciudad, pero tampoco se salva del avance del cemento. De las casi 2.000 hectáreas que originalmente se destinaron para la “construcción de bosques”, sólo 354 son de parque consolidado. El resto está ocupado por clubes, instituciones públicas, campos militares y una gran cantidad de barrios. “Los espacios verdes son parte de la planificación que hay que tener en cuenta. Mejoran la calidad de vida de las personas, son pulmones de la ciudad y sirven como protección

aluvional”.

“Hoy los árboles están descuidados y hay una especie de competencia con el cemento y no pueden cumplir su ciclo. Eso repercute en la calidad de vida porque hay menos aporte de oxígeno y humedad”, explica Pascual.

### **Haciendo historia...**

Plazas de Mendoza:

Las plazas en Mendoza combinan una vegetación esbelta con la historia de la provincia, alternándose estilos modernos, europeos y del siglo pasado en su arquitectura.

Luego del terremoto del 1862, dónde prácticamente se derrumbaron todas las viviendas existentes en la capital mendocina, las plazas pasaron a jugar un importante papel en la vida de los mendocinos, ya que las mismas fueron pensadas como lugar de refugio al cual podían desplazarse los habitantes que vivían a sus alrededores en caso de movimientos sísmicos. Éstas se construyeron siguiendo un diseño damero.

La plaza más importante de la Capital mendocina es la Plaza Independencia con 1600m<sup>2</sup> de extensión, una fuente central, un Teatro “Quintanilla” y Museo en su interior: “Museo de Arte Moderno”. Otras de las más reconocidas plazas de la Capital de Mendoza son: la Plaza España, Plaza Italia, Plaza Chile, Plaza San Martín, que se encuentran a su alrededor.

**Características Institucionales:** el Jardín de Infantes se encuentra ubicado en una zona urbana, su comunidad pertenece a un nivel socioeconómico medio.

### **Proyecto áulico:**

#### **Objetivo General:**

**Reconocer los espacios verdes como parte de nuestro entorno, de propiedad común que deben ser valorados, respetados y cuidados.**

#### **Objetivos específicos:**

- **Valorar el contacto con la naturaleza sintiéndose partícipe en su cuidado.**
- **Descubrir beneficios que nos ofrecen las plazas.**
- **Conocer acciones que protegen al Medio Ambiente.**
- **Establecer una relación de pertenencia con los espacios verdes y por lo tanto lo cuidamos y hacemos que otros los cuiden.**

### **Contenidos Conceptuales:**

Las acciones humanas y los problemas del ambiente.

La contaminación de entornos inmediatos.

### **Contenidos procedimentales:**

- Formulación de problemas, de preguntas y anticipaciones.
- Observación y experimentación.
- Utilización de herramientas simples.
- Obtención y registro de la información.
- Comprobación de anticipaciones.
- Identificación de algunos problemas ambientales del entorno.
- Elaboración de algunas acciones, como respuestas a la resolución de problemas ambientales, para el cuidado y conservación del medio ambiente.
- Utilizar el lenguaje oral para poder: exponer, opinar, explicar, debatir, etc.
- Realizar conteos simples.
- Expresarse a través de la plástica.

### **Contenidos actitudinales:**

- Iniciación en la participación activa en la resolución de los problemas ambientales.
- Iniciación en el interés y la valoración de las actividades de los otros.
- Valorización de la lengua oral para la resolución de conflictos.
- Estimular un comportamiento responsable y adecuado frente a objetos colectivos.
- Desarrollar Juicio Crítico frente a las problemáticas ambientales.

### **Secuencia didáctica:**

#### **1er. Semana:**

- Visitar la plaza.
- Observar qué vemos y nos llama la atención durante la experiencia directa.
- Investigar todo lo que encontramos en el paseo.
- Al volver al aula comentar: la plaza que vimos y la plaza que queremos.
- Observar láminas y dibujos en la biblioteca del aula.
- Llevar a casa un informe escrito con dibujos de lo niños de lo que hemos visto durante el paseo.

#### **2da. Semana**

- Escuchar un cuento sobre el tema
- Argumentar junto a los alumnos el por qué son importantes los espacios verdes y qué valor le damos a los mismos.
- Armar un afiche entre todos con hojas, palitos que trajimos de la plaza, contándolos. Colocar el numeral correspondiente.

- Visitar un vivero: conocer cuáles son plantas de la zona en donde vivimos (autóctonas) y comentar sus cualidades.
- Armar pequeños plantines para llevar luego a la plaza.

### **3ra. Semana**

- Armar diferentes estructuras con material de descarte.
- Armar maqueta: de la plaza que queremos (colocando todo aquello que le falta).
- Escribir una nota al intendente explicándole lo observado solicitando su colaboración.
- Sembrar plantines donados por la municipalidad en la plaza.
- Realizar folletos con dibujos que serán entregados a los vecinos solicitando el cuidado de “nuestra” plaza.

### **Evaluación de proceso**

- ¿Puede mencionar algunas acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente y las que no?
- ¿Participa en forma activa de las tareas propuestas y emergentes, aportando ideas y colaborando con la elaboración de lo propuesto?
- ¿Reflexiona sobre el descuido observado en el espacio verde?
- ¿Descubre cómo el descuido del hombre perjudica el ambiente que lo rodea?

### **Evaluación Final**

**Participar de un momento de reflexión con apertura a la comunidad, realizando un COMPROMISO de parte de los niños de cuidar los espacios verdes.**

### **Comentario final:**

Este proyecto nos dio más satisfacciones de las propuestas:

- se logró un desarrollo por parte del alumnado del **Juicio Crítico** necesario como para reconocer el descuido del hombre con su entorno,
- se trabajó luego en conjunto con otras instituciones escolares que ofrecieron ayudar a los pequeños (cavando pozos, regando),
- fue presentado en la Feria de Ciencias Departamental obteniendo el 1er. Premio del Nivel A,
- el municipio colaboró con el pintado de la plaza y diversos arreglos como la colocación de basurines,

Y por último quedó latente en el grupo la intención de continuar esta labor al siguiente año.

