



## PROGRAMA OMEP CERCA TUYO

### **Nuestra Organización:**

La Organización Mundial para la Educación Preescolar es una organización social sin fines de lucro con personería jurídica, constituida en Argentina en 1966. Acredita más de 50 años de compromiso en nuestro país y 70 años en el mundo, lo que la instala como la organización más antigua dedicada a la Educación Inicial. Lapso en el que OMEP ha planificado y organizado innumerables acciones en el ámbito nacional, regional y mundial.

En Argentina, sostiene en forma ininterrumpida encuentros diversos con el fin de socializar prácticas docentes de calidad, asesorar y capacitar junto a referentes destacados en las distintas áreas curriculares, realizando evaluaciones diagnósticas, reflexionando sobre diseños curriculares y -entre otras propuestas- organizando cada Encuentro Internacional Anual donde se convocan docentes, educadores, estudiantes e investigadores a nivel nacional y regional.

Estos fructíferos recorridos han sido el origen de lo que hoy es el **PROGRAMA OMEP CERCA TUYO**. Este programa se instala con un sentido inclusivo y federal uniendo esas experiencias enriquecedoras de encuentro con las inquietudes expresadas por colegas de distintos lugares del país. Por ello, articulando ambas ofrecemos generar una construcción académica conjunta a todos los representantes de distintos espacios del campo educativo, unidos en el compromiso hacia la real efectivización de los derechos de la infancia.

**OMEP cerca tuyo** trabaja en forma colaborativa y conjunta para construir diversas propuestas con especialistas, instituciones educativas y organismos municipales, provinciales y nacionales con el fin de acercar a los diferentes territorios de nuestro país, las distintas perspectivas, a veces encontradas, a veces complementarias sobre temas de preocupación y actualidad de la Educación Infantil.

De este modo, y en el marco de acuerdos con las distintas comunidades educativas, se plantean diversas acciones creando una propuesta territorializada, referenciando los distintos elementos que constituyen el contexto y articulando distintos componentes para su elaboración como por ejemplo, la evaluación diagnóstica de la población y sus recursos, la comunidad educativa, las necesidades expresadas por quienes nos convocan, la apropiación del Diseño Curricular local y la mirada de OMEP ARGENTINA y de los especialistas convocados para cada ocasión.

El Programa se ha lanzado en el año 2015 y logra un éxito creciente en función de las áreas académicas que interpreta así como en cuanto a la pertinencia de las propuestas. Las provincias de Mendoza, La Rioja, Santa Fé, La Pampa, Corrientes, Córdoba han sido –entre otros espacios- marco de realización de los encuentros.

De este modo, **OMEP cerca tuyo** se presenta propiciando el intercambio académico capitalizando experiencias compartidas, escuchando inquietudes, ofreciendo la presencia de los profesionales que convocados por OMEP para construir nuevos diálogos y construir encuentros dinámicos de construcción conjunta de conocimiento .

Trabajamos hacia la escuela que al decir de Paulo Freire sea *“la escuela que es aventura, que marcha, que no le tiene miedo al riesgo y que por eso mismo se niega a la inmovilidad. La escuela en la que se piensa, en la que se actúa, en la que se crea, en la que se habla, en la que se ama. Se adivina aquí la escuela que apasionadamente le dice sí a la vida, y no la escuela que enmudece y me enmudece”*.

**Posibles acciones:**

Organizar y planificar jornadas, congresos, conferencias, talleres, seminarios, capacitaciones, y

acciones para el fortalecimiento en cátedras afines en carreras de formación docente.

En todos los casos se prevé además integrar a profesionales locales sugeridos por el organismo que nos convoca con el fin de enriquecer y contextualizar las diversas propuestas.

#### **Fundamentos:**

*“ Aprendizaje por ósmosis, por absorción del afuera... Aprendizaje por transmisión directa o indirecta, consciente o inconsciente. Aprendizaje calmado, valiente, tímido o entusiasta, alegre...Aprendizaje en la casa, en la escuela, en la calle, en los libros, en la televisión, en el juego. Aprendizaje en soledad o en compañía, pero aprendizaje siempre si se está vivo. Desde el puro principio y hasta el final. Así que...viviendo y aprendiendo. “Mari Carmen Diez Navarro*

Estas palabras, iluminan el espíritu de **OMEPEP cerca tuyo**, intentando confluir las distintas perspectivas de abordar la enseñanza en sus diferentes formatos y organizaciones, pero con un punto de unión: promover el logro de una Educación Integral desde el nacimiento como principio irrenunciable.

Tal como plantea la Ley Nacional 26.206 en el artículo 18: *“La Educación Inicial constituye una unidad pedagógica y comprende a los/as niños/as desde los CUARENTA Y CINCO (45) días hasta los CINCO (5) años de edad inclusive...”*. En Argentina los jardines maternos, jardines de infantes, guarderías, salas cuna, salas de juego, comedores escolares con extensión horaria, ludotecas, etc, conforman las distintas posibilidades que nuestros niños tienen de acceder a experiencias educativas sosteniendo que en todos los formatos organizacionales, se enseña.

La OMEPEP se identifica con los valores sostenidos en el Preámbulo de la Convención sobre los Derechos del Niño *“considerando que el niño debe estar plenamente preparado para una vida independiente en sociedad y ser educado en el espíritu de los ideales proclamados en la Carta de las Naciones Unidas y, en particular, en un espíritu de paz, dignidad, tolerancia, libertad, igualdad y solidaridad”*

Desde este marco, la OMEPEP Argentina viene construyendo espacios de cooperación institucional,

técnica y académica en las áreas de formación y actualización consolidando como hilo conductor el generar propuestas de la “buena enseñanza”, que actúen en favor de los derechos e intereses de los niños fomentando la investigación y enriqueciendo la formación para el mejoramiento de la Educación Infantil.

**OMEPEP cerca tuyo** se consolida con el objeto de profundizar el trabajo, la reflexión y el análisis de los temas centrales que configuran el campo de la educación inicial, todo ello en un marco de participación amplia y de diálogo constructivo. En este sentido, aspira a continuar aportando nuevas significaciones para la atención y educación integral de los niños pequeños, teniendo en cuenta su derecho a recibir una educación de calidad.

**Objetivos:**

- Promover la educación integral de niños y niñas de 0 a 6 años interpretando los diversos contextos curriculares, culturales, sociales y educativos, a través de proyectos focalizados en el fortalecimiento de la educación inicial.
- Propiciar instancias de formación, asesoramiento y capacitación para maestros y directivos en ejercicio en instituciones de Educación y atención a la Primera Infancia.
- Propiciar el enriquecimiento conjunto entre nuestra organización y los organismos de gestión educativa y social de provincias, municipios, universidades, instituciones de formación docente así como de diversas comunidades (con escuelas, centros educativos, etc.) con el fin de enriquecer la calidad de las prácticas educativas docentes a través de congresos, jornadas, conferencias y talleres, entre otros.

**OMEP cerca tuyo en nuestro país** (consultar recorridos en [www.omep.org.ar](http://www.omep.org.ar))



¿Dónde encontrarnos?

Sede: **Sánchez de Bustamante 191, 2ºK (1173)**

Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Teléfono: **(54 11) 4866-6661**

Horarios de atención: **Lunes a Jueves de 15 a 19 hs.**

[secretaria@omep.org.ar](mailto:secretaria@omep.org.ar)

Vista: [www.omep.org.ar](http://www.omep.org.ar)

[/argentina.omep](https://www.facebook.com/argentina.omep)

[#OMEPArentina](https://www.instagram.com/OMEPArentina) [#OMEParg](https://www.instagram.com/OMEParg)

[/omepargentina](https://www.youtube.com/channel/UC...)