



11° ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL

ENSEÑAR EN CONTEXTOS DIVERSOS,
IGUALDAD, DIFERENCIAS Y SINGULARIDADES

4, 5 y 6 de mayo de 2018



Colegio San José
Azcuénaga 158
Ciudad Autónoma de Buenos Aires

FUNDAMENTACIÓN

“De cierto pasado hegemónico a cierto presente plural, algo se ha debilitado en el proceso de construcción pedagógico. Juzgamos el pasado de las instituciones escolares como excluyente, homogeneizador y deseamos para el futuro unas escuelas que escuchen las vidas singulares. Pero ¿cómo habitamos las instituciones en el presente, entre la idea de lo homogéneo y la idea de lo diferente?”

(Skliar, 2017:36)

OMEP Argentina presenta su **11° Encuentro Internacional**, un espacio de intercambio entre colegas, estudiantes y otros profesionales interesados en pensar juntos la Educación y Atención a la Primera Infancia y los desafíos que en la actualidad emergen en cada contexto social, político, cultural y educativo.

El cumplimiento de los Derechos de los Niños y las Niñas, entre ellos el Derecho a recibir educación desde su nacimiento, es siempre nuestra preocupación y ocupación. Desde esta perspectiva central, junto a cuestiones que de ella se desprenden, proponemos reflexionar acerca de las distintas tensiones que atraviesa hoy la Educación Infantil.

En consonancia con lo normado en nuestra Ley de Educación Nacional, que presenta una perspectiva amplia e inclusiva expresando la intención de “asegurar una educación de calidad con igualdad de oportunidades y posibilidades, sin desequilibrios regionales ni inequidades sociales” (Art. 11.a), promovemos la construcción conjunta de “un diálogo mutuamente enriquecedor de conocimientos y valores entre los pueblos indígenas y poblaciones étnica, lingüística y culturalmente diferentes” en el reconocimiento y el respeto hacia tales diferencias. (Art. 52).

Así mismo en el Art.23 se reconoce la diversidad de instituciones que se hallan comprendidas dentro de la educación Inicial: “a) Instituciones de gestión estatal, pertenecientes tanto a los órganos de gobierno de la educación como a otros organismos gubernamentales; b) De gestión privada y/o pertenecientes a organizaciones sin fines de lucro, sociedades civiles, gremios, sindicatos, cooperativas, organizaciones no gubernamentales, organizaciones barriales,

www.omep.org.ar

comunitarias y otros.”

Frente a esta diversidad de contextos e instituciones planteamos abrir el debate fortaleciendo y reconociendo los recorridos pedagógicos construidos históricamente en Argentina y América Latina. Nos proponemos intercambiar experiencias, teorías y fundamentos que contribuyan tanto a crear alternativas para el mejoramiento de la educación integral de la primera infancia, como a generar conocimientos desde los cuales incidir en la cotidianidad educativa y en la formulación de políticas públicas que garanticen los derechos de los niños en un marco de justicia e igualdad.

Capitalizar la actual multiplicidad de formas de atención educativa, permite preguntarnos:

- *¿Cuáles serían las transformaciones necesarias en el campo de la Atención y Educación de la Primera Infancia?*
- *¿Qué significa enseñar en contextos diversos?*
- *¿Cómo garantizamos la igualdad de acceso a una Educación Integral de calidad?*
- *¿Cómo se construye la identidad de estos diversos escenarios educativos?*
- *¿Cuáles son las concepciones que subyacen a estos espacios?*
- *¿Cómo pensar y tener en cuenta las diferencias, las particularidades, las singularidades garantizando el derecho a la educación de los niños y niñas?*
- *¿Quiénes son los adultos que educan?*

Como es habitual en OMEP hemos invitado a reconocidos especialistas en la temática elegida quienes compartirán sus reflexiones en paneles, talleres, conversatorios y conferencias. También se presentarán trabajos libres a través de los cuales los educadores expondrán experiencias seleccionadas por el Comité Académico.

Deseamos propiciar el análisis de supuestos y perspectivas, integrar debates, contextualizar experiencias y destacar miradas interculturales e inclusivas que pongan en valor la diversidad de formatos institucionales y la singularidad de la primera infancia.

“...el punto central de esta experiencia es que la infancia no se entiende aquí sólo como objeto de enseñanza sino también, y principalmente, como sujeto de aprendizaje”
(Bustelo, 2011)

Con el propósito de provocar y ampliar el conocimiento y la reflexión convocamos a compartir experiencias con la presentación de trabajos sobre los siguientes ejes temáticos:

Igualdad, diferencias y singularidades:

- En los espacios
- En los tiempos
- En los agrupamientos
- En los contenidos
- En la acción del educador

Interculturalidad. La enseñanza en contextos diversos:

- Sociales

- Culturales
- Geográficos
- Y otros

Prácticas inclusivas:

- Familias
- Instituciones
- Educadores
- Comunidad

Educación sexual integral

DESTINADO A:

- ✓ Docentes del Nivel Inicial y del Primer Ciclo de Nivel Primario.
- ✓ Supervisores y Directivos del Nivel Inicial y del Nivel Primario.
- ✓ Directivos, docentes y estudiantes de Carreras de Formación Docente y Especializaciones en Educación Inicial y Educación Primaria.
- ✓ Investigadores en Educación Infantil.
- ✓ Otros profesionales vinculados a la Infancia.

AUSPICIOS:

Los Encuentros Internacionales de Educación Infantil en sus diez ediciones anteriores han contado con auspicios del Ministerio de Educación de la Nación, Ministerio de Educación del GCBA y de varias provincias, UNESCO, OEI, OEA, CONSUDEC, COORDIEP y otros organismos. Para la edición del año 2018, se están tramitando los auspicios ante esos mismos organismos.

PROGRAMA		
VIERNES 4 DE MAYO DE 2018		
VISITAS GUIADAS 2018 (OPTATIVAS, CON REGISTRACIÓN PREVIA) ¹ Coordinación: Nora Rut Kuitca Y María Alejandra Castiglioni		
Horarios	Centros Culturales	Dirección
	Museo Etnográfico "Juan B. Ambrosetti"	Moreno 350
	Museo de Arte Moderno - MAMBA	Av. San Juan 350
	Museo Nacional de Bellas Artes	Av. Libertador 1473
	Museo de Calcos y Escultura Comparada	Av. España 1701
	Museo de Arte Contemporáneo - MACBA	Av. San Juan 328
	Taller de Cecilia Catalin	C.A.B.A
	Sonia López Danza y Danzaterapia	Santander 915
	Museo de la Inmigración	Av. Antártida Argentina 1355

¹ Para participar, primero tienes que inscribirte en el 11º Encuentro, luego **REGÍSTRATE** en las visitas guiadas: visitas@omep.org.ar
www.omep.org.ar

Colegio San José

Horario	Actividad
18:00 a 19:00	Acreditación- Muestra de libros y materiales didácticos
19:00 a 19:20	Apertura Presentadora: Patricia Valli Bienvenida a cargo de Cristina Tacchi , presidenta de OMEP Palabras de Mercedes Mayol Lassalle , Vic. Regional para América Latina
19:20 a 19:35	Presentación artística: Analía Bianchini
19:35 a 20:45	Conferencia Inaugural: Mari Carmen Díez Navarro Coordina: Cristina Tacchi

SÁBADO 5 DE MAYO DE 2018

Horario	Actividad
8:00 a 9:00	Acreditación a Laboratorios Muestra de libros y materiales didácticos
9:00 a 10:45	Panel 1: “Pensando nuestras Escuelas Infantiles. Debates y claves” Paula Bialostocki, Mariana Macías, Paula Moreno, Carolina Sena y Rosa Violante Coordina: Lila Ferro
10:45 a 11:30	Muestra de libros y materiales didácticos - Charla sponsor
11:00 a 11:30	OMEP CERCA DE TUYO Reunión con autoridades y referentes de las provincias de Argentina. Coordinación: Alejandra Castiglioni
11:30 a 13:30	LABORATORIOS Coordinación: Silvina Boscafiori y Rosa Garrido

	Convoca	ESPECIALISTA	LABORATORIO /TALLER	TEMA	Coordina
1	Ruth Kuitca	Mari Carmen Díez Navarro	SOCIOS exclusivo		

2	Patricia G.	Alejandro Vagnenkos	Escuela trashumante	Cineasta	
3	Ale C.	Alejandra Castiglioni	Educación Intercultural	Interculturalidad	
4	Ruth K.	Rut Kuitca	Escuelas inclusivas	Inclusión	
5	Ale C.	Fernando Salinas	Primera Infancia	Apego Infantil	
7	Silvina B.	Carolina Sena	Guión Conjetural		
8	Silvina B.	Patricia Goicochea	Juego y Educación Infantil		
11	Ale C.	Especialista ARCOR	Acción de Fundación Arcor en primera infancia		

SÁBADO 5 DE MAYO DE 2018

Horario	Actividad
13:30 a 14:45	Receso / Muestra de libros y materiales didácticos
14:45 a 16:30	Panel 2: “Educando en contextos diversos” Patricia Sarlé: “Cuando la escuela no es urbana” Adrian Rozengardt Elena Santa Cruz: “Entramando puentes, tejiendo historias” Coordina: Claudia Sánchez
16:30 a 17:15	Muestra de libros y materiales didácticos - Charla sponsor
17:15 a 19:15	Presentación de EXPERIENCIAS Coordinación: Mariana Contreras, Claudia Sánchez y Marcela Bianchi

DOMINGO 6 DE MAYO DE 2018

Horario	Actividad
8:00 a 9:00	Entrega: Cartas de Certificación del encuentro Muestra de libros y materiales didácticos
9:00 a 10:45	Panel 3: “Alojando las diferencias” Mercedes Minichelli

	Fernando Salinas Gabriela Dueñas Coordina: Rut Kuitca
--	--

10:45 a 11:15	Muestra de libros y materiales didácticos Charla stand
11:15 a 12:00	Fundación ARCOR – Presentación de la Revista Javier Rodríguez Coordina: Cristina Tacchi
12:15 a 13:15	Dialogando sobre Educación Infantil Mari Carmen Díez Navarro, Fernando Salinas y Mercedes Mayol Lassalle
13:15 o 13:30	Cierre Comisión Directiva de OMEP Argentina Coordinación: Cynthia Goldberg Y CACION GRUPAL

Actividades en el patio central - CUJUCA Coordinación: Patricia Goicochea y Mabel Giuffrida	
Muestra Virtual: Los Chicos en el Encuentro <i>Así juego yo</i> Participación de Socios Institucionales. Vídeos: Niños jugando Coordinación: Elvira Milano y Astrid Eliana Espinosa	

COMITÉ ACADÉMICO Y ORGANIZATIVO

Bianchi, Marcela	Guillamondegui, Cecilia (VISITAS)
Bianchini, Analía	Kuitca, Rut
Boscafiori, Silvina	Machain, José
Castiglioni, María Alejandra	Mayol Lassalle, Mercedes
Comisso, Martha	Milano, Elvira
Contreras Braillard, Mariana	Sánchez, Claudia Susana
Espinosa, Astrid Eliana	Tacchi, Cristina
Fairstein, Gabriela	Valli, Patricia
Fernández, Teresa	Villafañe, Marta
Garrido, Rosa María	Weinstein, Edith
Giuffrida, Mabel	Wolanski, Andrea
Goicochea, Patricia	
Goldberg, Cynthia	
Gordillo, Viviana Noemí	

BORRADOR. SUJETO A MODIFICACIONES