

*Los espacios son como las personas. Nacen, crecen, se transforman. Algunos tienen aventuras.
(Pablo Neruda)*

Fundamentación:

OMEPA Argentina presenta su 15° Encuentro Internacional de Educación Infantil: “Tiempos y espacios habitados por las infancias. Trama de contextos y culturas”, donde propone una nueva oportunidad para la reflexión y el intercambio entre docentes, profesores, educadores, directivos, estudiantes y otros profesionales interesados en pensar la Educación y Atención de la Primera Infancia en diferentes contextos.

Valoramos volver al encuentro presencial que favorece el diálogo entre voces diversas en la construcción colectiva de saberes que nos sostienen y sostenemos. Las infancias se han ido transformando a través del tiempo al configurar variados y nuevos rasgos de comportamiento donde se amalgaman tiempos y espacios atravesados por dimensiones políticas, científicas, sociales, económicas y educativas.

Cada sociedad implementa los modos de recibir a sus nuevos integrantes en su seno, poniendo de manifiesto sus propios valores, conocimientos, tradiciones y costumbres; delineando así una representación propia de la infancia ligada a su concepción de familia, crianza y vínculos entre niños, niñas, adultos y adultas.

Bajo esta mirada, las instituciones de educación infantil ocupan -junto a otros espacios públicos- un lugar central en la construcción de conocimientos por parte de niños y niñas, y por lo tanto en su constitución subjetiva.

Si hablamos de espacios públicos nos referimos a plazas, parques y bosques, a centros comerciales, a clubes, ludotecas y bibliotecas, a museos y otros espacios culturales; lugares que alientan el interés infantil y adulto e invitan a aventurarse en nuevos desafíos.

En los últimos años los centros comerciales han incorporado espacios de entretenimiento con variadas propuestas, individuales y grupales. Asimismo, se han construido plazas “inclusivas”, cuyas instalaciones intentan atender a las diversidades corporales y funcionales de los niños y niñas que las visitan junto a sus familias. Los museos y otros espacios culturales son una valiosa propuesta para que el descubrimiento y la observación infantil se realicen de forma placentera. De igual modo, los clubes barriales constituyen un espacio de inclusión privilegiado donde el encuentro, el juego, el deporte y la cultura promueven vínculos de amistad, cooperación y solidaridad.

Todos estos espacios públicos buscan favorecer la libertad y la autonomía infantil, ampliar su capacidad lúdica, la expresión de sus ideas y deseos y el cultivo de valores y comportamientos íntegros, de fundamental importancia en esta etapa vital.

Hoy, luego de haber superado un tiempo difícil, es preciso volver a construir comunidad, y restablecer lazos de pertenencia que faciliten la inclusión de las diferencias de todo orden: idioma, género, creencias, nacionalidad, etnias, apariencia física, clase social, etc. Esta tarea comienza socializando las experiencias de cada uno de nosotros y nosotras y conformando equipos que nutran, interpelen y enriquezcan nuestra labor como educadores.

Allí se generarán -en una tarea compartida con las familias- iniciativas para garantizar ciudadanía de mayor intensidad desde el inicio de la vida, comenzando a instituir nuevos y diversos modos de alojar, habitar e incluir con la educación para todos como horizonte, insistiendo para que niños y niñas sean atenta y libremente escuchados considerando a cada uno en su singularidad y procurando forjar un “nosotros” que cristalice en vínculos de afinidad y reciprocidad. Se trata de lograr que los niños y niñas valoren su herencia cultural y la de sus pares, aprendan a vivir juntos desarrollando la comprensión y aceptación del otro, y asuman actitudes éticas como seres activos, críticos y creativos, capaces de transformar su propia vida y su entorno.

DESTINADO A:

- ✓ Docentes del Nivel Inicial y del Primer Ciclo de Nivel Primario.
- ✓ Educadores/as de Espacios de Primera Infancia
- ✓ Supervisores/as y equipos directivos del Nivel Inicial y del Nivel Primario.
- ✓ Directivos, docentes y estudiantes de Carreras de Formación Docente y Especializaciones en Educación Inicial y Educación Primaria.
- ✓ Investigadores/as en Educación Infantil.
- ✓ Otros profesionales vinculados a la Infancia.

AUSPICIOS:

Los Encuentros Internacionales de Educación Infantil, en sus catorce ediciones anteriores, han contado con auspicios del Ministerio de Educación de la Nación, el Ministerio de Educación de CABA y varios Ministerios Provinciales, además de la UNESCO, OEI, OEA, UNICEF, CONSUDEC, COORDIEP y otros organismos. Para la edición del año 2022, se están tramitando los auspicios ante esos mismos ministerios y organismos.

PROGRAMA

VIERNES 2 DE SEPTIEMBRE DE 2022

VISITAS GUIADAS (Con registraci3n previa)

Coordinaci3n: **María Alejandra Castiglioni, Patricia Valli y Claudia Sánchez**

Horarios	Centros Culturales/Museos
10.00 hs	CENTRO CULTURAL KIRCHNER
10.00 hs	MUSEO NACIONAL DE BELLAS ARTES
11.00 hs	MUSEO DE ARTE MODERNO DE BUENOS AIRES (MAMBA)
A confirmar	VISITA A LOS MURALES DE ALFREDO SEGATORI - Barracas
14.00 hs	MUSEO DE LA INMIGRACION (MUNTREF)
A confirmar	CASA NACIONAL DEL BICENTENARIO: "Las olas del deseo. Feminismos, diversidades y cultura visual".
A confirmar	MANZANA DE LAS LUCES: "Los misteriosos túneles"
A confirmar	MUSEO MALVINAS: Muestra inmersiva
A confirmar	MUSEO HISTÓRICO NACIONAL: Muestras Cándido López, Güemes y Belgrano.
11.00 hs y 14.45 hs	ReMIDA BA - Centro de Reutilizaci3n Creativa
A confirmar	VISITAS A ESCUELAS INFANTILES de la Ciudad de Buenos Aires

SÁBADO 3 DE SEPTIEMBRE DE 2022

Colegio San José - Azcuénaga 158 - Ciudad Autónoma de Buenos Aires

8:00 a 9:00	Acreditación General - Acreditación Talleres/Laboratorios Muestra de libros y materiales didácticos
9:00 a 9:05	Apertura Presentadora: Patricia Valli
9:05 a 9:15	Palabras de bienvenida: Rut Kuitca, presidenta de OMEP Argentina Entrega de distinción de Socia Honoraria a Ma. de los Ángeles "Chiqui" González
9:15 a 10:15	Conferencia Inaugural: <i>Los "nuevos" de la vida. Infancias y existencia.</i> Ma. de los Ángeles "Chiqui" González Presenta: Cristina Tacchi
10:15 a 10:45	Muestra de libros y materiales didácticos
10:45 a 12:45	TALLERES / LABORATORIOS - Coordinación: Silvina Boscafiore y Rosa Garrido

ESPECIALISTA	TEMÁTICA	LABORATORIO /TALLER
Patricia Berdichevsky	Artes visuales	<i>Mujeres artistas, de la invisibilidad al protagonismo.</i>
Juan Augusto Laplacette	Acompañar el Desarrollo Emocional de las Infancias	<i>Coordenadas para una Educación Emocionante, más que Emocional</i>
Andrés Arbit	Las nuevas masculinidades	<i>Desorientados, varones en primera persona (charla para repensar la masculinidad y desarmar lo aprendido)</i>
Vanina Figule	Tecnología	<i>Gamificación. Elementos del juego para potenciar la enseñanza</i>
Ma.Laura Ravone y Patricia Sarlé	Juego - Escenarios lúdicos	<i>Escenarios lúdicos y su propuesta en la educación Inicial</i>
Valeria Arrieta	Diversidad/Inclusión	<i>La otra infancia</i>
Claudia Stella y Marianela Ramundo	Literatura	<i>Leer para contar, conversatorio conceptual y poético</i>
Florencia Ciliberto	Arte Expresión corporal	<i>ENTRAMADO. Expresión Corporal e identidad cultural</i>
Miguel Angel Roldán	Juego	<i>Caja de herramientas lúdicas: “Juegos, dinámicas y técnicas lúdicas como estrategia para el diseño de proyectos de juegos”</i>

SÁBADO 3 DE SEPTIEMBRE DE 2022

12:45 a 13:45	Receso / Muestra de libros y materiales didácticos
13:50 a 14:00	SORTEOS de Sponsors en el Auditorio
14:00 a 15:00	Panel: “Participación infantil y ambiente” Paula Querido y Claudia Serafini Coordinación: Cecilia Guillamondegui
15:00 a 15:30	Muestra de libros y materiales didácticos
15:30 a 17:30	Presentación de EXPERIENCIAS 7 mesas simultáneas Coordinación: Mariana Contreras y Edith Weinstein Acompañan Socios/as Honorarios/as
Ejes: La funcionalidad de los espacios de las instituciones dedicadas a las infancias • El tiempo libre y los espacios públicos para las infancias • La Educación Sexual Integral • Las voces de los chicos y chicas y su comunicación • La participación de niños y niñas en la comunidad • Las tramas de contextos y culturas de las infancias • Las infancias como productoras de contenidos • El Desarrollo Sostenible	
17:30 a 18:00	Muestra de libros y materiales didácticos
18:00 a 19:00	Panel: “Las voces de las infancias. Cómo estar disponible para ellas” Claudia Loyola y Perla Zelmanovich Coordinación: Claudia Sánchez
19:00 a 19:15	Palabras de Cierre. Mercedes Mayol Lassalle , Presidenta Mundial de la OMEP
19:15 a 19:30	Presentación artística y cierre a cargo de la Comisión Directiva de OMEP Argentina

Fernando Pessoa dice que la medida del reloj es falsa. Y es, realmente, falsa con respecto al reloj de los niños, de las experiencias infantiles, de las experiencias subjetivas y de las situaciones de aprendizaje y enseñanza.

Respetar los tiempos de maduración, de desarrollo, de los instrumentos del hacer y del entender, de la plena, lenta, extravagante, lúcida y mutable emersión de las capacidades infantiles, es una medida de sabiduría biológica y cultural.

Si la naturaleza ha predispuesto que la longitud de la infancia humana sea la más larga (infinita decía Tolstoi) es porque sabe cuántos vados tiene que atravesar, cuántos senderos debe recorrer, cuántos errores pueden ser corregidos, tanto por niños como por adultos y cuántos prejuicios es necesario superar. Y cuántas infinitas veces los niños tienen que tomar aire para restaurar su imagen, la de los coetáneos, la de sus padres, la de los educadores y la del conocimiento de los mundos posibles.

Si hoy, estamos en una época en la que el tiempo y los ritmos de las máquinas y del beneficio son modelos contrapuestos a los tiempos humanos, entonces se hace necesario saber de qué parte están la psicología, la pedagogía y la cultura.

Loris Malaguzzi

(Alfredo Hoyuelos en LOS TIEMPOS DE LA INFANCIA)

COMITÉ ACADÉMICO Y ORGANIZATIVO

Bianchini, Analía
Boscafiori, Silvina
Caballero, Susana
Castiglioni, María Alejandra
Chab, Laura
Contreras Braillard, Mariana
Espinosa, Astrid Eliana
Fernández, Teresa
Figule, Vanina
Flores, Ana
Galli, María Laura
Garrido, Rosa María

Giuffrida, Mabel
Goldberg, Cynthia
Guillamondegui, María Cecilia
Kuitca, Rut
Machain, José
Páez, Carlos Andrés
Pochak, Natalio
Sánchez, Claudia Susana
Sarlé, Patricia
Tacchi, Cristina
Valli, Patricia
Weinstein, Edith
Windler, Rosa

OMEF se reserva el derecho de reemplazar alguna propuesta en caso de fuerza mayor