



18° Encuentro Internacional de Educación Infantil

La Educación Integral en la Primera Infancia. Revisando prácticas y ampliando sentidos

9 y 10 de mayo 2025

"La educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo".

Paulo Freire.

OMEP Argentina presenta su **18° Encuentro Internacional de Educación Infantil: "La Educación Integral en la Primera Infancia. Revisando prácticas y ampliando sentidos"** y propone una nueva oportunidad para la reflexión y el intercambio entre docentes, profesores, educadores, directivos, estudiantes y otros profesionales interesados en debatir y pensar la Educación y Atención de la Primera Infancia, en diferentes contextos socio-culturales y educacionales.

La educación que se imparte desde la tierna infancia, es el pilar sobre el cual se construye el desarrollo del ser humano. En este período los/as pequeños/as inician su exploración del mundo adquiriendo sus primeras habilidades, costumbres y valores que irán desplegando a lo largo de su vida.

Hoy, más que en otras épocas, es preciso que las instituciones infantiles, alberguen a nuestros/as niños/as sin excepción y cumplan con su misión educativa. Y se constituyan en espacios abiertos, inclusivos, democráticos, cálidos y afectuosos, dispuestos a recibir e interactuar con las diferentes familias, con la comunidad circundante y con otras instituciones barriales y zonales.

En las últimas décadas ha cambiado significativamente el enfoque pedagógico- didáctico referido a la primera infancia, en virtud de la evolución de las teorías, investigaciones y prácticas educativas que procuran adaptarse a las necesidades de los niños en contextos históricos y sociales diversos y actuales.

Uno de los mayores desafíos que enfrenta la educación en la actualidad, es responder a la progresiva diversidad cultural y socioeconómica, a la creciente fragmentación social, así como a las diferencias individuales derivadas de las historias de vida, predisposiciones y expectativas de los niños, sus familias y comunidades.

Hablar de diversidad socio cultural lleva inevitablemente a relacionarla con conceptos referidos a la segregación o discriminación negativa, la tolerancia, los Derechos Humanos, el multiculturalismo, la globalización, la exclusión, la discapacidad, la raza, la religión, el género, la nacionalidad, etc, etc.

Asimismo, se han incorporado a la enseñanza contenidos de los distintos campos del conocimiento, adaptados a las posibilidades de comprensión de los/as niños/as. Estos saberes culturales habilitan el desarrollo de diferentes actividades de enseñanza: Lengua,

Literatura, Matemática, Educación artística, Expresión corporal, Educación física, Educación ambiental y Educación sexual integral, que enmarcadas en propuestas lúdicas consiguen desafiar y concitar el interés de los/as niños/as.

Cabe señalar la importancia que reviste la Educación sexual integral, en estas edades. Sus enseñanzas pretenden prevenir la violencia, el bullying y los abusos sexuales, abordar contenidos relacionados con el amor, la amistad y el respeto en las relaciones, así como la aceptación de la diversidad, entre muchos otros contenidos al ofrecer las herramientas necesarias para afrontar situaciones cotidianas y futuras de manera informada y ética.

El juego es la actividad vital que desempeña un papel esencial en esta etapa, al constituirse en una iniciativa fundamental en el desarrollo integral de los/as niños/as. A través del juego los/as niños/as enriquecen el lenguaje, generan un pensamiento crítico, activan la socialización y la colaboración entre pares, y construyen subjetividad.

Una de las cualidades fundamentales de la educación infantil, es su carácter integral y holístico. Discrepando con los estándares tradicionales que destacan el éxito intelectual por sobre otros aprendizajes, la educación holística considera igualmente importantes valores y actitudes como la empatía, la solidaridad, la autorregulación afectiva, la autonomía y la creatividad de los /as niños/as.

Para garantizar logros en los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestros/as alumnos/as es preciso asumirnos como docentes y educadores comprometidos, solidarios afectivos y respetuosos, conocedores de cómo piensan, sienten y actúan en estas edades. Es preciso que nos capacitemos, y actualicemos permanentemente nuestros saberes.

Somos conscientes de la responsable tarea formativa a enfrentar. Es éste el nivel educativo de mayor complejidad, que se contrapone a las ideas de quienes creen que es un nivel educativo menor, donde los/as niños/as sólo aprenden a jugar y a socializarse.

Hemos elegido nuestra labor profesional libremente y con convicción, y en este 18 Encuentro de Omep, tendremos la oportunidad de intercambiar ideas y experiencias, que nos nutrirán para continuar y sostener con energía y renovación la educación de nuestros/as alumnos/as.

Ellos merecen aprender en un clima de confianza y amor, que les permita desarrollarse y crecer seguros, cariñosos, autónomos y libres.

PROGRAMA PRELIMINAR

VIERNES 9 DE MAYO

VISITAS GUIADAS a Centros Culturales e Instituciones Educativas
(Con **registración previa al completar el formulario de inscripción**)
Coordinación: **María Alejandra Castiglioni, Patricia Valli y Claudia Sánchez**

Horarios	SEDE: Centros Culturales/Museos
10:00 hs	Apertura de la Jornada en la Librería La Jugleresa, Defensa 1179 CABA Espacio dedicado a la literatura y juegos para las infancias con bibliografía especializada para la Educación infantil
11:30 hs	Museo de Arte Moderno de Buenos Aires (MAMBA) Av. San Juan 350 CABA Visita guiada, especial para docentes.

VIERNES 9 DE MAYO - MESA INAUGURAL

SEDE POR CONFIRMAR	
Actividad no arancelada con inscripción previa	
18:00 a 18:15	Palabras de Bienvenida a cargo de Presidenta de OMEP Argentina
18:15 a 19:30	Diálogo: <i>"Promoviendo la convivencia pacífica, los derechos humanos y la participación infantil"</i> . Laura Pitluk Elena Santa Cruz Coordinación: Mercedes Mayol Lassalle

SÁBADO 10 DE MAYO

Colegio San José de la Palabra de Dios
Castillo 767 - Villa Crespo, CABA

8:00 a 8:45 Acreditación General - Muestra de libros y materiales didácticos

8:45 a 9:00	Palabras de Bienvenida
9:00 a 10:00	Mesa de Diálogo I: <i>"La educación integral en la Primera Infancia. Revisando prácticas y ampliando sentidos"</i> . Ana Malajovich Daniel Brailowsky Coordinación: Gabriela Fairstein

10:00 a 10:45 Muestra de libros y materiales didácticos

10:45 a 12:00	TALLERES SIMULTÁNEOS Coordinación: Silvina Boscafiori y Rosa Garrido
12:00 a 12:45 Muestra de libros y materiales didácticos	
12:45 a 13:45	Mesa de Diálogo II: “Tecnología y Alfabetización Digital para el desarrollo crítico y creativo en la Primera Infancia”. Montserrat Ponce Melina Masnatta Coordinación: Vanina Figule
13:45 a 15:00 Receso Almuerzo Muestra de libros y materiales didácticos	
15:00 a 17:00	Espacio de Presentación de EXPERIENCIAS Coordinación: Mariana Contreras, Edith Weinstein, Stella Maris D’Ambrosio Espacio de Presentación de INVESTIGACIONES Coordinación: Andrea Fernández y Patricia Sarlé Mesas simultáneas
17:00 a 17:30 Muestra de libros y materiales didácticos	
17:30 a 18:00	Mesa de Diálogo III: “Desarrollo Sustentable en la educación de la Primera Infancia” <i>FUNDACIÓN ARCOR - Revista “Por escrito</i> Alicia Entel Javier Rodriguez
18:00 a 19:00	Mesa de Diálogo IV: “Las culturas en la conversación educativa. Alojarlas desde una perspectiva de derechos”. Sofía Thisted Melina Goldstein Coordinación: Alejandra Castiglioni
19:00 a 19:15	Cierre y despedida

COMITÉ ACADÉMICO Y ORGANIZATIVO

Bianchini, Analía
Boscafiori, Silvina
Caballero, Susana
Castiglioni, M^a Alejandra
Contreras, Brailard Mariana
D'ambrosio, Stella Maris
Espinosa, Astrid Eliana
Fernández, Cintia
Fernández, Teresa

Figule, Vanina
Flores, Ana
Galli, María Laura
Garrido, Rosa María
Giuffrida, Mabel
Goldbarg, Cynthia
Guillamondegui, M^a Cecilia
Kuitca, Rut
Páez, Carlos Andrés

Pinasco, Patricia
Pochak, Natalio
Sánchez, Claudia
Sampertini, Jesica
Sarlé, Patricia
Suárez, Abril
Tacchi, Cristina
Valli, Patricia
Weinstein, Edith
Windler, Rosa

OMEF se reserva el derecho de reemplazar alguna propuesta en caso de fuerza mayor