



## 18° Encuentro Internacional de Educación Infantil

### La Educación Integral en la Primera Infancia. Revisando prácticas y ampliando sentidos

9 y 10 de mayo 2025

*"La educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo".*

*Paulo Freire.*

OMEP Argentina presenta su **18° Encuentro Internacional de Educación Infantil: "La Educación Integral en la Primera Infancia. Revisando prácticas y ampliando sentidos"** y propone una nueva oportunidad para la reflexión y el intercambio entre docentes, profesores, educadores, directivos, estudiantes y otros profesionales interesados en debatir y pensar la Educación y Atención de la Primera Infancia, en diferentes contextos socio-culturales y educacionales.

La educación que se imparte desde la tierna infancia, es el pilar sobre el cual se construye el desarrollo del ser humano. En este período los/as pequeños/as inician su exploración del mundo adquiriendo sus primeras habilidades, costumbres y valores que irán desplegando a lo largo de su vida.

Hoy, más que en otras épocas, es preciso que las instituciones infantiles, alberguen a nuestros/as niños/as sin excepción y cumplan con su misión educativa. Y se constituyan en espacios abiertos, inclusivos, democráticos, cálidos y afectuosos, dispuestos a recibir e interactuar con las diferentes familias, con la comunidad circundante y con otras instituciones barriales y zonales.

En las últimas décadas ha cambiado significativamente el enfoque pedagógico- didáctico referido a la primera infancia, en virtud de la evolución de las teorías, investigaciones y prácticas educativas que procuran adaptarse a las necesidades de los niños en contextos históricos y sociales diversos y actuales.

Uno de los mayores desafíos que enfrenta la educación en la actualidad, es responder a la progresiva diversidad cultural y socioeconómica, a la creciente fragmentación social, así como a las diferencias individuales derivadas de las historias de vida, predisposiciones y expectativas de los niños, sus familias y comunidades.

Hablar de diversidad socio cultural lleva inevitablemente a relacionarla con conceptos referidos a la segregación o discriminación negativa, la tolerancia, los Derechos Humanos, el multiculturalismo, la globalización, la exclusión, la discapacidad, la raza, la religión, el género, la nacionalidad, etc, etc.

Asimismo, se han incorporado a la enseñanza contenidos de los distintos campos del conocimiento, adaptados a las posibilidades de comprensión de los/as niños/as. Estos saberes culturales habilitan el desarrollo de diferentes actividades de enseñanza: Lengua,

Literatura, Matemática, Educación artística, Expresión corporal, Educación física, Educación ambiental y Educación sexual integral, que enmarcadas en propuestas lúdicas consiguen desafiar y concitar el interés de los/as niños/as.

Cabe señalar la importancia que reviste la Educación sexual integral, en estas edades. Sus enseñanzas pretenden prevenir la violencia, el bullying y los abusos sexuales, abordar contenidos relacionados con el amor, la amistad y el respeto en las relaciones, así como la aceptación de la diversidad, entre muchos otros contenidos al ofrecer las herramientas necesarias para afrontar situaciones cotidianas y futuras de manera informada y ética.

El juego es la actividad vital que desempeña un papel esencial en esta etapa, al constituirse en una iniciativa fundamental en el desarrollo integral de los/as niños/as. A través del juego los/as niños/as enriquecen el lenguaje, generan un pensamiento crítico, activan la socialización y la colaboración entre pares, y construyen subjetividad.

Una de las cualidades fundamentales de la educación infantil, es su carácter integral y holístico. Discrepando con los estándares tradicionales que destacan el éxito intelectual por sobre otros aprendizajes, la educación holística considera igualmente importantes valores y actitudes como la empatía, la solidaridad, la autorregulación afectiva, la autonomía y la creatividad de los /as niños/as.

Para garantizar logros en los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestros/as alumnos/as es preciso asumirnos como docentes y educadores comprometidos, solidarios afectivos y respetuosos, conocedores de cómo piensan, sienten y actúan en estas edades. Es preciso que nos capacitemos, y actualicemos permanentemente nuestros saberes.

Somos conscientes de la responsable tarea formativa a enfrentar. Es éste el nivel educativo de mayor complejidad, que se contrapone a las ideas de quienes creen que es un nivel educativo menor, donde los/as niños/as sólo aprenden a jugar y a socializarse.

Hemos elegido nuestra labor profesional libremente y con convicción, y en este 18 Encuentro de Omep, tendremos la oportunidad de intercambiar ideas y experiencias, que nos nutrirán para continuar y sostener con energía y renovación la educación de nuestros/as alumnos/as.

Ellos merecen aprender en un clima de confianza y amor, que les permita desarrollarse y crecer seguros, cariñosos, autónomos y libres.

## PROGRAMA PRELIMINAR

### VIERNES 9 DE MAYO

**VISITAS GUIADAS a Centros Culturales e Instituciones Educativas**  
(Con **registración previa al completar el formulario de inscripción**)  
Coordinación: **María Alejandra Castiglioni, Patricia Valli y Claudia Sánchez**

Horarios	SEDE: Centros Culturales/Museos
10:00 hs	<b>Librería La Juglaresa, Defensa 1179 CABA</b> Espacio dedicado a la literatura y juegos para las infancias con bibliografía especializada para la Educación infantil
11:30 hs	<b>Museo de Arte Moderno de Buenos Aires (MAMBA) Av. San Juan 350 CABA</b> Visita guiada, especial para docentes.

### VIERNES 9 DE MAYO - MESA INAUGURAL

**Colegio Público de la Abogacía de la Capital Federal**  
**Av. Corrientes 1441, CABA**  
**Actividad no arancelada con inscripción previa**

18:00 a 18:10	<b>Palabras de Bienvenida a cargo de Presidenta de OMEP Argentina</b>
18:10 a 18:20	<b>Narración oral: "Ponerle el cuerpo al cuento".</b> <b>Lic. Eliana Bratok</b>
18:20 a 19:45	<b>Diálogo: "Promoviendo la convivencia pacífica, los derechos humanos y la participación infantil".</b> <b>Laura Pitluk</b> <b>Elena Santa Cruz</b> <b>Flavia Raineri. Unicef</b> Coordinación: <b>Mercedes Mayol Lassalle</b>

### SÁBADO 10 DE MAYO

**Colegio San José de la Palabra de Dios**  
**Castillo 767 - Villa Crespo, CABA**

**8:00 a 8:45 Acreditación General - Muestra de libros y materiales didácticos**

8:45 a 9:00	<b>Palabras de Bienvenida</b>
-------------	-------------------------------

9:00 a 10:00	<b>Mesa de Diálogo I: “La educación integral en la Primera Infancia. Revisando prácticas y ampliando sentidos”.</b> <b>Ana Malajovich</b> <b>Daniel Brailowsky</b> Coordinación: Gabriela Fairstein
--------------	--

**10:00 a 10:45 Muestra de libros y materiales didácticos**

10:45 a 12:00	<b>TALLERES SIMULTÁNEOS</b> Coordinación: <b>Silvina Boscafiore y Rosa Garrido</b>	
<b>Aula</b>	<b>Nombre del taller</b>	<b>Especialistas</b>
Auditorio central	<b>Jugar otrxs, buscar lo común, descubrir las diferencias</b>	Miguel Ángel Roldán Leandro Bleger
Sala de música	<b>Todos tenemos algo para contar. ¿Cómo podemos contarlo?</b>	Maria Florencia Ciliberto Natalio Pochak
Aula 1	<b>Navegando paseos y poemas.</b> Paseos pedagógicos en la Educación Infantil.	Patricia Guijarubia
Aula 2	<b>Sentidos de la docencia: lecturas contemporáneas</b>	Analía Quiroz
Aula 3	<b>Ciudadanía digital en acción:</b> cómo acompañar la vida digital de niños y niñas	Chicos.net: Eleonora Fernandez Nicole Sztajn

**12:00 a 12:45 Muestra de libros y materiales didácticos**

12:45 a 13:45	<b>Mesa de Diálogo II: “Tecnología y Alfabetización Digital para el desarrollo crítico y creativo en la Primera Infancia”.</b> <b>Montserrat Pose</b> <b>Melina Masnatta</b> Coordinación: <b>Vanina Figule</b>
---------------	--

**13:45 a 15:00 Receso Almuerzo**  
**Muestra de libros y materiales didácticos**

15:00 a 17:00	<p style="text-align: center;"> <b>Espacio de Presentación de EXPERIENCIAS</b>            Coordinación: <b>Mariana Contreras, Edith Weinstein, Stella Maris D’Ambrosio</b> </p> <p style="text-align: center;"> <b>Espacio de Presentación de INVESTIGACIONES</b>            Coordinación: <b>Andrea Fernández y Patricia Sarlé</b>  <b>Mesas simultáneas</b> </p>
---------------	--

## 17:00 a 17:30 Muestra de libros y materiales didácticos

17:30 a 18:00	<b>Mesa de Diálogo III: “Desarrollo Sustentable en la educación de la Primera Infancia”</b> <i>FUNDACIÓN ARCOR - Revista “Por escrito”</i> <b>Alicia Entel</b> <b>Javier Rodriguez</b>
18:00 a 19:00	<b>Mesa de Diálogo IV: “Las culturas en la conversación educativa. Alojarlas desde una perspectiva de derechos”.</b> <b>Sofía Thisted</b> <b>Melina Goldstein</b> <i>Coordinación: Alejandra Castiglioni</i>
19:00 a 19:15	<b>Cierre y despedida</b>

### COMITÉ ACADÉMICO Y ORGANIZATIVO

Bianchini, Analía  
Boscafiori, Silvina  
Caballero, Susana  
Castiglioni, M<sup>a</sup> Alejandra  
Contreras, Brailard Mariana  
D'ambrosio, Stella Maris  
Espinosa, Astrid Eliana  
Fernández, Cintia  
Fernández, Teresa  
Fairstein, Gabriela

Figule, Vanina  
Flores, Ana  
Galli, María Laura  
Garrido, Rosa María  
Giuffrida, Mabel  
Goldbarg, Cynthia  
Guillamondegui, M<sup>a</sup> Cecilia  
Kuitca, Rut  
Mayol Lassalle, Mercedes  
Páez, Carlos Andrés

Pinasco, Patricia  
Pochak, Natalio  
Sánchez, Claudia  
Sampertini, Jesica  
Sarlé, Patricia  
Suárez, Abril  
Tacchi, Cristina  
Valli, Patricia  
Weinstein, Edith  
Windler, Rosa

*OMEPE se reserva el derecho de reemplazar alguna propuesta en caso de fuerza mayor.*