



## 10º ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL

LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA HOY:  
TENSIONES Y PERSPECTIVAS

5, 6 y 7 de Mayo 2017 - CABA

encuentro@omep.org.ar www.omep.org.ar



Colegio San José - Azcuénaga 158  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires

### FUNDAMENTACIÓN

*“Argumentos para otro comienzo. Pese a los dispositivos que la oprimen, la infancia es juego, cadencia, ritmo, discontinuidad, imaginación y apertura. Es la anunciación del comienzo, un comienzo que convoca al tiempo de la emancipación.”*

*Eduardo Bustelo. El recreo de la infancia.*

OMEP Argentina presenta su **10º Encuentro Internacional** en consonancia con los nueve anteriores, realizados ininterrumpidamente. Como en cada uno de ellos, renovamos la esperanza de un nuevo comienzo, proponiendo construcciones conjuntas en el camino hacia la inobjetable **Ciudadanía de la Infancia**.

Hemos buscado, y seguimos buscando, generar verdaderos espacios de encuentro entre maestros, directivos, estudiantes, profesores y todo otro profesional interesado en pensar conjuntamente sobre la Educación y Atención a la Primera Infancia.

En estos diez años hemos compartido, reflexionado y aprendido sobre distintas temáticas abordando problemáticas presentes en la comunidad educativa. También hemos ido instalando nuevos ejes de conocimiento y debate, con el objetivo de enriquecer la mirada, así como profundizar y ampliar los saberes compartidos. Mirando hacia atrás, podríamos decir que muchos de nuestros debates han contribuido a crear e instalar nuevas conceptualizaciones, perspectivas y construcciones teóricas.

Sin embargo, también observamos que viejas temáticas en diálogo con actores nuevos, vuelven a instalarse como problemáticas, generando renovados desafíos. El campo de las Políticas Públicas para la Primera infancia se encuentra atravesado por múltiples tensiones, por esto proponemos contextualizar nuestras discusiones sobre la identidad de la Educación Infantil en función de los actuales escenarios políticos y educativos.

La Educación Integral para la Primera Infancia construida a partir de distintas tradiciones, investigaciones, teorías y prácticas genera una complejidad que reaviva espacios de rupturas y muros pero también de puentes y diálogos. De esta manera va configurándose una trama de conceptualizaciones que enriquecen el pensamiento sobre la Atención y Educación de la Primera Infancia.

**En esta oportunidad** pretendemos asir los hilos que se hallan en tensión y los que se encuentran en su punto de equilibrio, tomando los colores que configuran una gama de tonalidades afines y contrastantes.

[www.facebook.com/argentina.omep](http://www.facebook.com/argentina.omep) [www.omep.org.ar](http://www.omep.org.ar) [www.twitter.com/OMEPArgentina](http://www.twitter.com/OMEPArgentina)

**TRAMA** que se visualiza en ideas, acciones pedagógicas y políticas. **TRAMA** histórica y contextualizada a la que OMEP ha ido aportando entretejiendo saberes, experiencias, dudas y certezas compartidas.

OMEP Argentina como parte de una organización internacional, pluralista, humanista y comprometida con el *bienestar* y el *bien ser* de cada niño, busca a través de estos encuentros promover el diálogo, el intercambio de conocimientos y experiencias, con el fin de avanzar en la profesionalización de los adultos responsables de la Atención y Educación de la Primera Infancia.

Con el propósito de provocar y ampliar el conocimiento y la reflexión los convocamos a compartir experiencias sobre los siguientes ejes:

#### Políticas públicas para la Educación Infantil:

- Enfoque integral, actores y proyectos, encuentros entre el educar y cuidar.
- Proyectos que contemplan la democratización de la Institución, y los derechos de los niños y niñas: identidad, participación, juego, tiempo libre y recreación.

#### Perspectivas pedagógicas y enfoque didáctico de la Educación Infantil:

- Los desafíos de la Educación de la Primera Infancia hoy.
- La Educación Intercultural.
- La Educación Sexual Integral.
- La diversidad de perspectivas y su influencia en la actualidad.
- Inclusión e integración.
- La alfabetización cultural y el desarrollo personal y social.
- El cuerpo y el movimiento.
- Los lenguajes expresivos.
- El juego.
- La relación familia - escuela - comunidad.

#### La identidad del Educador Infantil:

- Rol y acciones en modalidades alternativas de atención y educación.
- La formación continua del docente.
- Espacios de encuentro entre docentes y agentes sociocomunitarios.

#### **DESTINADO A:**

- ✓ Docentes del Nivel Inicial y del Primer Ciclo de Nivel Primario.
- ✓ Supervisores y Directivos del Nivel Inicial y del Nivel Primario.
- ✓ Directivos, docentes y estudiantes de Carreras de Formación Docente y Especializaciones en Educación Inicial y Educación Primaria.
- ✓ Investigadores en Educación Infantil.
- ✓ Otros profesionales vinculados a la Infancia.

#### **AUSPICIOS:**

Los Encuentros Internacionales de Educación Infantil en sus nueve ediciones anteriores han contado con auspicios del Ministerio de Educación de la Nación, Ministerio de Educación del GCBA y de varias provincias, UNESCO, OEI, OEA, CONSUDEC, COORDIEP y otros organismos. Para la edición del año 2017, se están tramitando los auspicios ante esos mismos organismos.



# 10º ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL

LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA HOY:  
TENSIONES Y PERSPECTIVAS

5, 6 y 7 de Mayo 2017 - CABA

encuentro@omep.org.ar www.omep.org.ar



## PROGRAMA

VIERNES 5 DE MAYO DE 2017

### VISITAS GUIADAS 2017

(optativas, con registraci3n previa)<sup>1</sup>

Coordinaci3n: **Nora Rut Kuitca Y Mar3a Alejandra Castiglioni**

Horarios	Centros Culturales	Direcci3n
12:00	Museo Etnogr3fico "Juan B. Ambrosetti"	Moreno 350
14:00	Museo de Arte Moderno - MAMBA	Av. San Juan 350
11:30	Museo Nacional de Bellas Artes	Av. Libertador 1473
10:00	Parque Avellaneda	Av. Lacarra y Av. Directorio
11:00 y 15:00	Fundaci3n Proa	Av. Don Pedro Mendoza 1929
14:00	Museo de Arte Contempor3neo - MACBA	Av. San Juan 328
10:00 y 14:00	Museo de Arte Popular Jos3 Hern3ndez	Av. del Libertador 2373

Horario	Actividad
<b>18:00 a 19:00</b>	<b>Acreditaci3n- Muestra de libros y materiales did3cticos</b>
<b>19:00 a 19:30</b>	<b>Apertura</b> Presentadora: <b>Patricia Valli</b> Bienvenida a cargo de <b>Cristina Tacchi</b> , presidenta de OMEP Palabras de <b>Mercedes Mayol Lassalle</b> , Vicepresidenta Regional para Am3rica Latina
<b>19:30 a 19:45</b>	<b>Presentaci3n art3stica</b> <b>Ronda de Canciones</b>
<b>19:45 a 21:15</b>	Panel inaugural: <b>"Ser educador hoy: v3nculos pedag3gicos"</b> <b>Dora Barrancos</b> – Argentina <i>"La escuela interpelada: demarcarse de los estereotipos de g3nero"</i> <b>Vital Didonet</b> – Brasil <i>"Desaf3os y posibilidades del educador en primera infancia a comienzos del siglo XXI"</i> Coordina: <b>Rut Kuitca</b>

<sup>1</sup> Para participar, primero tienes que inscribirte en el 10º Encuentro, luego **REG3STRATE** en las visitas guiadas: [visitas@omep.org.ar](mailto:visitas@omep.org.ar)

**SÁBADO 6 DE MAYO DE 2017**

Horario	Actividad
<b>8:00 a 9:00</b>	<b>Acreditación</b> <b>Muestra de libros y materiales didácticos</b>
<b>9:00 a 10:45</b>	Panel 1: " <b>Familia y Escuela Infantil, claves para educar juntos</b> " <b>Isabelino Siede</b> - Argentina <i>"Tensiones y oportunidades en la relación entre familias y nivel inicial"</i> <b>Laura Santillán</b> - Argentina <i>"La educación infantil en los vínculos con las familias y el entorno próximo: desafíos para el acto de educar hoy"</i> Coordina: <b>Laura Pitluk</b>
<b>10:45 a 11:30</b>	<b>Muestra de libros y materiales didácticos</b> <b>BAMBINOTES</b> presenta: "Tecnología al servicio del proyecto educativo y el reencanto de las familias". Ariel Matus Sala: <b>Sala C Planta Baja</b>
<b>11:00 a 11:30</b>	<b>Reunión con autoridades de las provincias o referentes.</b> <b>Comisión OMEP CERCA DE TUYO</b>
<b>11:30 a 13:15</b>	Panel 2: <b>Conversatorio "Infancias y Derechos: construyendo integralidad"</b> Iliana Lo Priore- Venezuela Gladys Kochen - Argentina Erika Figueroa - Argentina Coordina: <b>Mercedes Mayol Lassalle</b>
<b>13:15 a 14:30</b>	<b>Receso / Muestra de libros y materiales didácticos</b>
	<b>Túnel Sensorial - Jardines Municipales Ciudad de Santa Fe</b> <b>María Laura Casabianca y Dalila Fabelotti</b>
<b>14:30 a 16:30</b>	<b>Presentación de EXPERIENCIAS</b> Coordinación: <b>Mariana Contreras y Claudia Sánchez</b>
<b>16:30 a 17:15</b>	<b>Muestra de libros y materiales didácticos</b> <b>BAMBINOTES</b> presenta: "Tecnología al servicio del proyecto educativo y el reencanto de las familias". Ariel Matus Sala: <b>Sala C Planta Baja</b> <b>EDEBE</b> presenta: "Cómo optimizar la comunicación y gestión de tu escuela infantil con Enfant". Licenciada María Marta Fernández Rosa. Sala: <b>Sala D Planta Baja</b> <b>SEGURIDAD VIAL</b> : "El cambio de cultura vial desde los más chiquitos" Lic. Axel del Olio. Director de "Mamás y Niños Seguros." Sala: <b>Sala E Planta Baja</b>
<b>17:15 a 17:45</b>	<b>Presentación de la Revista Temática Por Escrito, número 11:</b> <b>Niñez local y educación.</b> Fundación Arcor. <b>Javier Rodríguez:</b> La revista como estrategia de divulgación y debate de conocimientos. <b>Alicia Entel:</b> Acerca del N° 11 de la Revista, que encontrarán en el número. <b>Vital Didonet:</b> Sobre el Marco Legal de la Primera Infancia en Brasil Coordina: <b>Cristina Tacchi</b>
<b>17:45 a 19:30</b>	Panel 3: " <b>Educación Intercultural, convivencias entre diferentes Contextos</b> " <b>Clarisa Label</b> - Argentina Conferencia: " <i>Los jardines comunitarios. Perspectivas acerca de la educación y el cuidado</i> " <b>Flavia Terigi</b> - Argentina Conferencia: " <i>Escolarización y contexto: contextualización y sentido de la experiencia educativa</i> " <b>Pia Berdiñas y María Antonia Kaul</b> - Argentina Experiencia: " <i>Jardín y comunidad: Una experiencia de talleres de arte, juego y salud y prevención de Chagas en jardines y escuelas rurales de Santiago del Estero</i> " Coordina: <b>Cecilia Guillamondegui</b>

<b>SÁBADO 6 DE MAYO DE 2017</b>	
<b>MESAS DE EXPERIENCIAS 14:30 a 16:30</b>	
<b>AUDITORIO PRINCIPAL</b>	<b>Coordina: ANDREA WOLANSKI</b>
<b>"Capacitación institucional a través de la investigación acción para la innovación"</b> . Alejandra Beatriz Turtula. Jardín Nº 1490 Centro Educativo Jerárquicos. Santa Fe-Argentina.	
<b>¿De qué hablamos cuando hablamos de buenas prácticas en la Educación Inicial?</b> . Silvia Beatriz Schierloh. Universidad Autónoma de Entre Ríos. Paraná, Entre Ríos-Argentina.	
<b>"Conversar es nuestro cuento"</b> . Sandra Iveth Sánchez Cubillos. Fundación Universitaria de San Gil. UNISANGIL. San Gil, Santander-Colombia.	
<b>"Fogones Musicales: una experiencia para conocer y disfrutar de la música popular uruguaya y latinoamericana en la Primera Infancia"</b> . Eva Karina Suarez Correa, Marcelo Martiarena, Silvia González Boldrini, Mercedes Rodriguez Sotto, Silvia Vieta, Mariana Isabel Oviedo Coito, Leticia Mercedes Alvarez Franco, Andrea Graña, Maria Alejandra Graña Machado, Ines Massa Correa, Andrea Rosso Porteiro, Juan Daniel Hernandez, Albestela Colonnese y Natalia Jaluff. Centro Los Teritos-INAU. Montevideo, Uruguay.	
<b>"Políticas Etéreas: el juego simbólico de la participación infantil"</b> . Melina Berta Goldstein. UBA- Undav. CABA-Argentina.	
<b>"Queremos Aprender. Programa para el desarrollo lingüístico, cognitivo y socio-emocional de niños pequeños en Argentina"</b> . Ana María Borzone y Mariela Vanesa De Mier. CONICET. CABA-Argentina.	
<b>"Un recorrido por la cultura andina en el barrio Carlos Mugica (Villa 31 bis)"</b> . Lucía Guadalupe Alvarez. Jardín de Infantes sueños Bajitos. CABA-Argentina.	

<b>SALA 1</b>	<b>Coordina: ANA FLORES</b>
<b>"Miradas que abren posibilidades, Un día en la Sala "Tinku" del Programa Primera Infancia vinculada al Programa de Retención y reinserción escolar de alumnas madres, embarazadas y alumnos padres"</b> . María Laura Galli, María Gabriela Lombardo Y María Laura Teijeiro. Programa Primera Infancia. CABA-Argentina.	
<b>"Análisis de la profesionalización del docente dentro del marco de actualización continua"</b> . Maria Elena Parma. Ministerio de Educación - Instituto Superior Sagrada Familia. Biolet Massé, Córdoba-Argentina.	
<b>"Discurso, poder y género en niños y niñas de 4 a 5 años"</b> . Karol Susana Velasco Vargas. Universidad Santiago de Cali. Cali, Valle del Cauca-Colombia.	
<b>"Encendiendo motores"</b> . Dora Susana Graffigna y Gabriela Karina Cotella. Jardín de Palermo. CABA - Argentina.	
<b>"Enlazando el saber pedagógico con la enseñanza del espacio geométrico"</b> . Patricia Dora Villamonte, Nuria M. González y Patricia María de Lourdes Alvarez. UADER. Paraná, Entre Ríos-Argentina.	
<b>"La luz como elemento plástico: "Experiencias con la luz como materia, herramienta y soporte"</b> ". Andrea Cecilia Visintin, Débora Torres y Gabriela Rasulo. ISPEI Eccleston. CABA-Argentina.	

<b>SALA 2</b>	<b>Coordina: Edith Weinstein</b>
<b>"Brujas/os, magos y hechiceros/as"</b> . Gisela Yanina Rodriguez, Lucia Nazarena Piñón y Lorena Paola Fernandez Umpierrez. Escuela Infantil Cura Brochero. CABA-Argentina.	
<b>"Al ritmo de la danza Mapuche unimos pueblos e historia."</b> Sirley Graciela Blanco, Verónica Natalia Parola, Marcela Rosa Garay y Beatriz Marcela Melano. Biblioteca Bernardino Rivadavia y sus anexos Nivel Inicial. Villa Maria, Córdoba-Argentina.	
<b>"Caperucita Roja en el marco de la Educación Sexual Integral"</b> . Judit Schneider. DGCYE. Campana, Buenos Aires-Argentina.	
<b>"Diseño Curricular para la Educación Inicial. Una construcción colectiva"</b> . Lucia Noemí Barbagallo, Ruth Fanny Dejtiar y Mónica Teresita Martin. Río Negro-Argentina.	
<b>"La atención integral de niños y niñas que concurren a Centros de Desarrollo Infantil: una experiencia institucional"</b> . Gabriela Adissi, Natalio Ariel Pochak y Nadia Alejandra Gómez. Centro de Desarrollo Infantil Evita. CABA-Argentina.	

**“XXX: una estrategia de fortalecimiento del rol de las familias como primeras educadoras. Avances de la implementación del programa en siete localidades de Argentina”.** Laura Raquel Guardia Mayer y Eliana Goldring. AMIA. CABA-Argentina.

**“Chiquitito chiquito creciendo de a poquito”.** Monica Noemi Soledad Miño. Consejo General de Educación de Entre Ríos. Paraná, Entre Ríos-Argentina.

SALA 3	Coordina: CYNTHIA GOLDBARG
<b>“En el territorio de lo posible. Aprender jugando”.</b> Eugenia Mirta Valente. Instituto de Formación Docente continua. San Carlos de Bariloche, Río Negro-Argentina.	
<b>“Formación docente del educador infantil: el desafío presente y futuro”.</b> Natalia Alejandra Uanini. Secretaría Educación Municipalidad de Córdoba - IFD del IESS Villa Carlos Paz. Córdoba - Argentina.	
<b>“La acción didáctica de educadores noveles en proyectos educativos con niños de niños y niñas. La visión de sujeto”.</b> Viviana Soto Aranda. Universidad de Chile. Santiago de Chile-Chile.	
<b>“La tarea que me “hace” maestra jardinera”.</b> Emma Ester Perarnau, Graciela Beatríz Yañez y Alejandra Orellano. UNSL. San Luis-Argentina.	
<b>“Procesos de simbolización y nuevas tecnologías: exploraciones en un jardín de infantes con población socialmente vulnerable”.</b> Gustavo Cantú, Patricia Álvarez, Cristina Verónica Yapura y Débora Grunberg. Universidad de Buenos Aires. CABA-Argentina.	
<b>“Hacia un modelo de capacitación que atraviese la construcción del “habitus” en las Asistentes de la Primera Infancia, como transformación superadora”.</b> Silvana Karina Sosa, Sandra Mariel Grossi, Claudia Elena Díaz y Emiliano Gabriel Caraballo. Centros de Desarrollo Infantil (Ce.D.I). CABA-Argentina.	
<b>“Laboratorio Lúdico”.</b> Analía Noemí Laje. CABA-Argentina.	

SALA 4	Coordina: GISELA BARROS
<b>“Herramientas para visibilizar contenidos de la ESI”.</b> Carolina Lococo Ocampo, Roxana Favaron, Horacio Mateljan y Sandra Grossi. Beboteca CEDI. CABA-Argentina.	
<b>“El canto en la primera infancia... mucho más que una forma de expresión”.</b> María Gabriela Mónaco. Facultad de Bellas Artes. La Plata, Buenos Aires-Argentina.	
<b>“Juntos en la discriminación: Enfoque y prácticas para un abordaje interdisciplinario a través del arte en todas sus manifestaciones”.</b> Juan Ignacio Salcedo y Nadia Elizabeth Morales. Biblioteca Popular La Bicicleta. Colonia Caroya, Córdoba - Colón -Argentina.	
<b>“Representaciones sociales de infancia- educación y su relación con la concepción de niño y niña de la estrategia de cero a siempre”.</b> Cecilia del Carmen Ríos Cataño y Adriana Milena Sánchez Sotelo. Universidad de Antioquia. Caucaasia, Antioquia-Colombia	
<b>“La construcción de la identidad de género en la Educación Inicial: Primeras miradas desde el docente”.</b> Ariel Roberto Canabal y Mariana Soledad Capria. UNTREF. Tres de Febrero, Bueno Aires-Argentina.	
<b>“A pensar la educación de la Primera Infancia en clave de derechos. Un llamado de atención”.</b> Matías Alejandro Flores, Gabriela Strumía, Liliana Andrea Simari, Gabriela Ceballos y Valeria Marina Tutor. Calamuchita, Córdoba-Argentina.	
<b>“El arte en el Jardín Maternal”.</b> Daniela Inés Varas. Jardines Municipales de la Ciudad de Santa Fe. Santa Fé-Argentina.	

SALA 5	Coordina: MARCELA BIANCHI
<b>“¿Cuento o historia verdadera? Una experiencia de escritura de cuento al dictado de los niños en sala de 5 años”.</b> Maria Rosana Barbosa y Sandra Carina Sione. Paraná, Entre Ríos-Argentina.	
<b>“Conectar ser, para criar”.</b> Norma Alejandra Coronel y Alicia Daniela Quiñones. Jardín Maternal nº 4. General Roca, Río Negro -Argentina.	
<b>“Conocimientos y prácticas frente a la inclusión de niños y niñas en primera infancia en los hogares infantiles del ICBF: los retos de una política pública en el marco de la atención integral”.</b> Yuly Andrea López Murcia y Leidy Carolina Cuervo. El Pital y Neiva, Huila-Colombia.	



**“Cuidar a nuestros animales es cuidar el planeta:Convivencia responsable con animales de compañía”**. Mercedes Iacoviello. Proyecto Salta Violeta. CABA-Argentina.

**“El Patio como espacio de juego en la Primera Infancia”**. María Laura Sánchez y Miriam Weisz. Florida Day School. Florida, Vicente López, Buenos Aires-Argentina.

**“Buenas prácticas en la Educación Inicial, desde la perspectiva de los equipos docentes. Un estudio exploratorio”**. Nora Inés Grinovero. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales - UADER. Paraná, Entre Ríos-Argentina.

**AUDITORIO MORALES  
2ºPISO**

**Coordina: VIVIANA GORDILLO**

**“El Jardín Maternal como una experiencia de encuentros compartidos”**. Marina Marilyn Bugnon, Rosana Ciarrocchi, Yamila Tamara Padrón y Noelia Couvert. Jardines Municipales de la Ciudad de Santa Fe. Santa Fé-Argentina.

**“Cambia, todo cambia. Una experiencia de indagación en sala de tres”**. Ivanna Viner. Colegio Northlands. Buenos Aires-Argentina.

**“Cuando las palabras sobran. Un desafío de Inclusión en la Educación Inicial”**. Ana Guadalupe Gini, Ana Laura Schaab y Micaela Elizabeth Esparza. Escuela Normal "José María Torres". Facultad de Humanidades Artes y Ciencias Sociales. UADER. Paraná, Entre Ríos-Argentina.

**“Desafíos y Tensiones en la construcción de la identidad de la Educación de la Primera Infancia en Uruguay”**. Gabriela González Tiscordio. CAPI-Los Teritos. INAU. Montevideo-Uruguay.

**“Educación ambiental desde la Primera Infancia por el mejoramiento de la calidad de vida en el núcleo educativo 915 de Medellín”**. Claudia Patricia Arango Londoño. Institución Educativa Finca la Mesa. Medellín, Antioquia-Colombia.

**“Las prácticas en contexto: El saber analizar.”** Patricia Mónica Destri y Silvina Guadalupe Hilgert. Instituto Superior Nº 8 "Almirante Guillermo Brown". Santa Fé-Argentina.

**DOMINGO 7 DE MAYO DE 2017**

Horario	Actividad		
<b>8:00 a 8:45</b>	<b>Acreditación a Laboratorios Muestra de libros y materiales didácticos</b>		
<b>8:45 a 10:45</b>	<b>LABORATORIOS</b> Coordinación: <b>Silvina Boscafiore, Patricia Goicochea y Rosa Garrido</b>		
<b>SALA 1 1º Piso</b>	<b>Iliana Lo Priore</b>	<i>Repensando la evaluación en la Educación Inicial o de las Primeras Infancias.</i>	Conversatorio exclusivo para SOCIOS
<b>AUDITORIO CENTRAL 1ºPiso</b>	<b>Patricia Berdichevsky</b>	<i>Tensiones irrupciones y posibilidades de prácticas artísticas actuales en las escuelas.</i>	Artes visuales
<b>SALA 2 1º Piso</b>	<b>Eleonora Orengo</b>	<i>La Educación Musical en los tres primeros años de vida: Fundamentos, estrategias y repertorio.</i>	Música en el Jardín Maternal
<b>SALA B Planta Baja</b>	<b>Perla Jaritonsky</b>	<i>Expresión corporal, su vivencia. Reflexión teórica y su adecuación al nivel inicial.</i>	Expresión corporal
<b>SALA DE DANZA 1º Piso</b>	<b>Gabriela Iuso</b>	<i>Interculturalidad y Educación Inicial: Reflexiones desde una perspectiva antropológica de y desde los cuerpos.</i>	Antropología del cuerpo

AUDITORIO CABERO 1° Piso	<b>Erika Chokler</b>	<i>Poniendo el cuerpo para favorecer el encuentro.</i>	Psicomotricidad
SALA 3 1° Piso	<b>Laura Cancio</b>	<i>De la integración escolar a la educación inclusiva. Recursos y Estrategias para trabajar en el nivel inicial.</i>	Inclusión
AUDITORIO MORALES 2° Piso	<b>Susan de Angelis</b>	<i>Atelier de escenarios educativos con TIC.</i>	TICS
SALA 4 1° Piso	<b>Isabel Boschi</b>	<i>El educador frente a la diversidad sexual en los niños pequeños.</i>	Sexualidad
SALA A Planta Baja	<b>Karina Malvicini</b>	<i>Al encuentro de sonidos y canciones. La alfabetización cultural en la infancia.</i>	Música en el Jardín de Infantes
SALA 5 1° Piso	<b>Laura Pitluk</b>	<i>La planificación didáctica en el jardín de infantes: importancia y organización.</i>	Conversatorio: Planificación Jardín de Infantes
SALA 6 1° Piso	<b>M. Estela Guita</b>	<i>Con los límites ¿qué hacemos?</i>	Límites
SALA 7 Aula de Plástica 1° Piso	<b>Ema Brandt</b>	<i>Taller de la mirada</i>	Artes Visuales
SALA 8 1° Piso	<b>Andrea Alleli - Mariel Glökner- Abriendo Rondas</b>	<i>"Arrullo de juegos..." Experiencias estéticas para la primera infancia.</i>	Lenguajes expresivos

<b>10:45 a 11:15</b>	<b>Muestra de libros y materiales didácticos</b> BAMBINOTES presenta: "Tecnología al servicio del proyecto educativo y el reencanto de las familias". Ariel Matus Sala: Sala C Planta Baja
<b>11:15 a 11:30</b>	<b>Participación Socia Honoraria: Judith Akoschky</b>
<b>11:30 a 13:15</b>	Conversatorio: <b>"La identidad pedagógica de la Educación Inicial"</b> <b>Patricia Sarlé</b> <i>"Juego y Educación Inicial... estado del debate"</i> <b>Elisabeth Marotta</b> <i>"Nuestra identidad pedagógica hoy, tensiones y desafíos"</i> Coordina: <b>Claudia Soto</b>
<b>13:15 o 13:30</b>	<b>Cierre</b> Comisión Directiva de OMEP Argentina <i>Homenaje a Sebastián Monk, el Ángel de Bolsillo, "Canciones con nombre de niño"</i> Coordinación: <b>Analia Bianchini</b>

<b>Túnel sensorial - Sistema de Jardines municipales de la ciudad de Santa Fe</b> Coordinación: <b>Mabel Giuffrida y Astrid Eliana Espinosa</b>
<b>Muestra Virtual "Los chicos en el Encuentro"- Tema 2017: Así son mis amigos</b> Coordinación: <b>Cynthia Goldberg y Elvira Milano</b>



## COMITÉ ACADÉMICO Y ORGANIZATIVO

Amengual, María Magdalena  
Barros, Gisela  
Bianchi, Marcela  
Bianchini, Analía  
Boscafiori, Silvina  
Castiglioni, María Alejandra  
Comisso, Martha  
Contreras Braillard, Mariana  
Espinosa, Astrid Eliana  
Fairstein, Gabriela  
Fernández, Teresa  
Gandino, Pablo  
Garrido, Rosa María  
Giuffrida, Mabel  
Goicochea, Patricia

Goldbarg, Cynthia  
Gordillo, Viviana Noemí  
Guillamondegui, Cecilia  
Kuitca, Nora Rut  
Machain, José  
Mayol Lassalle, Mercedes  
Milano, Elvira  
Sánchez, Claudia Susana  
Sarlé, Patricia  
Soto, Claudia  
Tacchi, Cristina  
Valli, Patricia  
Villafañe, Marta  
Weinstein, Edith  
Wolanski, Andrea

SUJETO A MODIFICACIONES