

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
*Alma Máter del Magisterio Nacional*  
Vicerrectorado de Investigación  
Dirección del Instituto de Investigación



Proyecto de tesis

**OMEPA América Latina: impacto en estrategias e intervenciones para  
la Educación Inicial en Perú–2024**

Aprobado por Resolución N° 1077-R-UNE -2024

**Ejecutores de la investigación**

**Investigador responsable:**

Dra. Saavedra Yoshida, Susy Elita

**Investigador corresponsable:**

Dra. Marín Carhuallanqui, Luz Marina

**Investigador colaborador(es)**

Dra. Artica Zarate, Rosa María

Dra. Manrique Guzmán, Elizabeth

**Investigadores invitados:**

Dra. Dávalos Mamani, Claudia Maria

**Línea de investigación:** Gestión y calidad educativa.

Lima- Perú  
2024

## Resumen

El proyecto de investigación titulado *OMEP América Latina: impacto en estrategias e intervenciones para la Educación Inicial en Perú* examina la influencia de la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP) en la implementación de políticas y estrategias educativas destinadas a la primera infancia en Perú. La investigación busca entender cómo las políticas educativas, los currículos y los métodos pedagógicos promovidos por OMEP en América Latina impactan en el contexto educativo peruano. Además, explora la aceptación cultural de estas políticas en las prácticas locales y su efectividad en el desarrollo infantil.

El problema central de la investigación es evaluar cómo las estrategias e intervenciones de OMEP América Latina mejoran la calidad de la educación inicial en Perú, un país con desafíos significativos en este ámbito. Este estudio es fundamental, ya que ofrece información valiosa para mejorar las políticas educativas, lo que podría contribuir a reducir desigualdades y fomentar el desarrollo infantil en el país.

Los objetivos principales del estudio son: evaluar el impacto de las políticas educativas y sociales promovidas por OMEP América Latina en la primera infancia en Perú; analizar la implementación de programas y estrategias basadas en las recomendaciones de OMEP; investigar la efectividad de la formación y capacitación que OMEP ofrece a los profesionales de la educación inicial en Perú; explorar cómo se adaptan culturalmente estas recomendaciones a las prácticas locales; y determinar el nivel de participación comunitaria en la aplicación de las propuestas de OMEP en Perú.

Para cumplir estos objetivos, se ha adoptado un enfoque cualitativo, empleando un estudio de caso que incluye entrevistas en profundidad y análisis documental. La investigación se centra en seis países de América Latina, con especial atención en Perú, donde se realizarán comparaciones. Las técnicas de recolección de datos incluyen información subida a la web - análisis de documentos, entrevistas, y grupos focales, utilizando la triangulación de datos para asegurar la validez y confiabilidad de los resultados.

Actualmente, la investigación se encuentra en una fase avanzada de recolección y análisis de datos. Los resultados preliminares sugieren que las políticas educativas y las estrategias implementadas por OMEP han tenido un impacto positivo en la educación inicial en Perú, especialmente en la adopción de prácticas pedagógicas efectivas. Sin embargo, también se han identificado desafíos significativos en la adaptación cultural de estas políticas y en la participación comunitaria en su implementación.

La relevancia de este estudio es notable en el campo de la educación inicial, ya que sus hallazgos pueden guiar el desarrollo de políticas educativas e institucionales más efectivas y culturalmente apropiadas para mejorar la calidad de la educación infantil en Perú. Además, el proyecto ofrece una valiosa oportunidad para mejorar la formación profesional de los educadores, promoviendo una mayor proyección y responsabilidad social entre los estudiantes de educación. Esto es esencial para fortalecer la educación inicial en Perú y garantizar que todos los niños reciban una educación de calidad desde sus primeros años, lo que es clave para su desarrollo integral y para construir una sociedad más equitativa.