

Coloreando derechos: la perspectiva infantil sobre los derechos de infancia en un Jardín de infantes de Montevideo.

Autores: Etchebehere, G; Alvarez, A; Cornejo, E; Díaz, J; Folonier, C; Garchitorena, L; Ibarra, D; Otero, C.

Resumen

En el marco del proyecto mundial de OMEP «Colorea tus derechos» se realizan nuevas experiencias desde OMEP Uruguay, que nos permiten seguir contribuyendo a la temática. Se introduce como actividad a desarrollar con niños y niñas de un Jardín de Infantes público, con estudiantes de Psicología de la práctica «Intervenciones en educación inicial» en el año 2023, de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República de Uruguay.

El encuadre de trabajo, en el cual se ubica la práctica, tiene por objetivo promover el desarrollo integral de niños y niñas desde una perspectiva de derechos de las infancias

El objetivo del proyecto fue conocer la perspectiva infantil respecto a los derechos de infancia a través de sus voces y de la expresión gráfica.

La metodología utilizada fue de taller, como forma de trabajo grupal que promueve y habilita espacios de escucha con niños y niñas donde, a través de sus propias palabras, puedan expresar y compartir sus ideas, experiencias y percepciones sobre sus derechos.

Se introdujo la temática a través de imágenes sobre los siguientes derechos: a tener una familia, a la recreación y al juego, a la identidad y la nacionalidad, a participar y ser escuchados, al cuidado y la protección, a la no violencia y a la educación. El recurso gráfico con la consigna «Dibuja tus derechos» permitió complementar la expresión de la perspectiva infantil.

Se realizó en seis clases del jardín de infantes, con la participación de unos 114 niños y niñas de entre 3 y 4 años.

Surgieron dibujos y frases de todos los derechos trabajados con las imágenes, evidenciando la capacidad de identificarlos.

Se reafirma la importancia de brindar información sobre los derechos para que puedan ser reconocidos por niños y niñas, y desde allí garantizar un mayor ejercicio de ellos.

Palabras claves: Derechos de la infancia, Perspectiva infantil, Escucha, Participación infantil.