

La ciudadanía de las infancias, su educación y bienestar. Un compromiso de todas y todos

6 y 7 de octubre 2023

Munro - Vicente López. Provincia de Buenos Aires

Centro Universitario Vicente López
Villate 4480 - Munro - Vicente López

“La educación no es la preparación para la vida. La educación es la vida en sí misma”.
John Dewey

Fundamentación

OMEP Argentina celebra el 75° aniversario de su creación en el mundo y los 40 años de la recuperación de la democracia en nuestro país. En este marco, presenta su 16° Encuentro Internacional de Educación Infantil: “La Ciudadanía de las Infancias, su educación y bienestar. Un compromiso de todos y todas”. Esta convocatoria busca promover la reflexión y el intercambio entre docentes, profesores, educadores, directivos, estudiantes y otros profesionales de la Educación y Atención de la Primera Infancia, en diferentes contextos socio- culturales y educacionales.

La ciudadanía de las infancias es un concepto que reconoce a niños y niñas como sujetos de derechos desde el nacimiento y miembros activos de la sociedad. Implica garantizar su acceso a la educación, la cultura, la salud, la protección y la recreación, logrando con su participación un desarrollo integral y armónico.

La educación desde la cuna promueve la construcción de identidad y pertenencia comunitaria, alentando la formación de ciudadanos respetuosos de la diversidad, la interculturalidad y los valores democráticos. Esto genera procesos de enriquecimiento para consigo mismo y con los otros, favoreciendo el cultivo de valores universales como la colaboración, la reciprocidad y la solidaridad.

Las Instituciones educativas son lugares privilegiados para acompañar a las infancias y a sus familias a construir ciudadanía a partir de un clima de libertad, confianza y ternura, que estimule el diálogo, la escucha y la empatía. Estas condiciones buscan habilitarlos en la expresión de sus intereses, conocimientos e interrogantes sobre el mundo, la cultura y la sociedad que los aloja.

Será importante ofrecer a los/as niños/as oportunidades para vivenciar en la actividad cotidiana el juego, el trabajo en equipo, la escucha entre pares, y a desarrollar habilidades para resolver problemas y conflictos iniciándoles en el sentido de la responsabilidad acorde a sus edades.

Comprometidos con el bienestar y la ciudadanía de las primeras infancias pensamos que una educación integral y en clave de derechos es:

- ✓ Comunitaria y ambiental: dialoga permanentemente con la comunidad y sus integrantes sobre las problemáticas que los atraviesan.
- ✓ Inclusiva e intercultural: reconoce a cada uno, una y a los demás en su nacionalidad, identidad de género, cultura, etnia, religión, apariencia física e idioma
- ✓ Cuidada: cuando se educa se cuida y cuando se cuida se educa.
- ✓ Política, ética, estética y emancipadora

Desde OMEP nos comprometemos a generar iniciativas para acompañar a las personas adultas a cargo de las niñas y los niños más pequeños, en la tarea de idear propuestas pedagógicas adecuadas y

contextualizadas, que favorezcan sus capacidades de pensar de manera crítica y reflexiva para contribuir positivamente a la sociedad, enfrentando en principio, los desafíos de su entorno cercano y en el futuro, del mundo en general.

Educar en clave de derechos es un acto de amor.

PROGRAMA	
VIERNES 6 DE OCTUBRE	
VISITAS GUIADAS (Con registraci3n previa) Coordinaci3n: María Alejandra Castiglioni, Patricia Valli y Claudia Sánchez	
Horarios	SEDE: Centros Culturales/Museos
17:00 hs	CENTRO CULTURAL KIRCHNER
10:00 hs	MUSEO NACIONAL DE BELLAS ARTES
11:30 hs	MUSEO DE ARTE MODERNO DE BUENOS AIRES - MAMBA
14:00 hs	MUSEO SITIO DE LA MEMORIA EX-ESMA
10:00 hs	MUSEO MALVINAS E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR
Horarios	VISITAS A ESCUELAS INFANTILES de la Ciudad de Buenos Aires
13:00 a 15:30 hs	JARDÍN INTEGRAL DEL SUD
TM 9:30 a 11:30 TT 14:30 a 16:30	ESPACIO JACARANDA, PROGRAMA PRIMERA INFANCIA. EEM N 2 DE 19 ARTURO JAURETCHE. VILLA SOLDATI

SÁBADO 7 DE OCTUBRE DE 2023	
Centro Universitario Vicente López - Carlos Villate 4480 - Munro	
8:00 a 9:00 - Acreditaci3n General - Muestra de libros y materiales didácticos	
9:00 a 9:015	Acto de Apertura Palabras de bienvenida: Rut Kuitca , Presidenta de OMEP Argentina
9:15 a 10:00	Conferencia Inaugural: "La infancia es ciudadanía, la ciudadanía es infancia: entre políticas, prácticas y saberes" Patricia Redondo
10:00 a 11:30	Panel I: "Acceso al arte como derecho humano de la Primera Infancia" Patricia Berdichevsky, Natalia Jáuregui Lorda y Mariana Baggio Coordinaci3n: Karina Malvicini
11:30 a 12:00 - Muestra de libros y materiales didácticos	
12:00 a 13:30	Panel II: "La comunidad educa" Analía García, Bettina Sasson y Andrea Suárez Pérez (Colombia) Coordinaci3n: Rosa Violante

13:30 a 14:30 - Receso / Muestra de libros y materiales didácticos

14:30 a 16:00 TALLERES / LABORATORIOS - Especialistas en diversas áreas

Coordinación: **Silvina Boscafiori y Rosa Garrido**

LUGAR	ESPECIALISTA	LABORATORIO /TALLER
Auditorio 2º piso	Proyecto CONICET: Noelia Enriz, Mariana García P., Ana Hecht, Pia Leavy, Lauren Rea, Andrea Szulc, M. Celeste Hernández Coordina: Alejandra Castiglioni	<i>Taller en Efemérides interculturales.</i>
Sala A - informática PB	Vanina Figule (OMEP) y Dolores Espeja (CONACAI)	<i>Crear Materiales educativos y comunicacionales digitales: infancias productoras de contenidos.</i>
Sala B - informática PB	Sabrina Casabella y Gabriela Arto	<i>Paso a paso con el cuerpo, con el espacio y el robot.</i>
AULA 18 1º piso	Eva Rancaño	<i>¿Cuántas puertas podemos abrir para ir a jugar?</i>
AULA 19 1º piso	Eugenia Valente, María Fernanda Tomatis, Mara Brandwaiman.	<i>Infancias y ambiente: diálogo desde el enfoque de la Educación ambiental integral.</i>
AULA 20 1º piso	Valeria Heres y Paula Lorenzi	<i>La vida en las salas. Un tiempo para que sucedan los derechos.</i>
AULA 21 1º piso	Fernanda Ramirez	<i>Acunar la educación sexual integral desde la primera infancia.</i>
AULA 22 1º piso	Vali Guidalevich	<i>Arte contemporáneo e Infancias: imaginando y creando nuevos mundos para habitar el presente.</i>
AULA SUM 1º piso	Federico Sánchez, Ivana Alesso	<i>Prácticas corporales y motrices en la primera infancia</i>

16:00 a 16:30 - Receso / Muestra de libros y materiales didácticos

16:30 a 18:00 Presentación de EXPERIENCIAS - Mesas simultáneas

Coordinación: **Mariana Contreras y Edith Weinstein**

<p>Auditorio 2º piso</p>	<p>Coordina: Natalio Pochack Especialista convocado Javier Rodríguez - Fundación ARCOR Municipios y primera infancia -Río Ceballos, Provincia de Córdoba: "Políticas públicas locales en red como oportunidad en el fortalecimiento de la pedagogía del cuidado". María Celia Cardozo, Julieta María Berbel y Carla Sofía Criado. -San Martín de los Andes, Provincia de Neuquén: "El entramado interinstitucional como red de abordaje integral de las infancias de la comunidad". Nicolas Escobar. -Vicente López, Provincia de Buenos Aires: "Políticas públicas sustentables en el Nivel Inicial". Lorena Vaccher y María Belén Rey. -Comandante Andresito, Provincia de Misiones: "Tekom'boe Tekoa: Comunidad Educativa". Julio Pereyra y Marcelo Hein. -Ciudad de Córdoba, Provincia de Córdoba: "Córdoba, una ciudad que aprende con vos". Susana Amancio.</p>
<p>AULA 18 1º piso</p>	<p>Coordina: Romina Abate Especialista convocada Cristina Tacchi -"Proinfância: Um programa de Governo para expansão do acesso à educação infantil no Estado do Rio Grande Do sul". Débora Teixeira de Mello, Luiza. D. da Silveira, Julia Portella. Universidade Federal de Santa María. Rio Grande Do Sul, Brasil. -"El juego en la primera infancia. Estudio en la sala cuna Payaso Pintón". Maria Florencia Schiavi. Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC). Río Cuarto, Córdoba. -"Proyectar y concretar oportunidades con la creación de Jardines Municipales". María Jose Croce y Mariela Guzman. Municipio de Escobar, Prov. de Buenos Aires. -"Proyecto: Murales Arte público. Yo también tengo derechos". Claudia Viviana Rolón. Escuela N° 558 "Mercedes R. de Bruno" Ramayón, Provincia de Santa Fe. -"Jugando con Marta Minujín. Una experiencia inmersiva y multisensorial en la primera infancia" Laura Guerreiro Norte, Jardín Maternal N° 12, Vicente López, Prov. de Buenos Aires.</p>
<p>AULA 19 1º piso</p>	<p>Coordina: Cintia Fernandez Especialista convocada Elisa Spakowsky -"Educación ambiental Intercultural en la primera infancia". Amanda Camara Crespo. Jardín Maternal y de Infantes Dulces Sonrisas del Hospital Perrando. Resistencia, Chaco. -"Experiencias formativas en el área de conocimiento artístico". Virginia Aniano Lerena. Consejo de Formación en Educación /IINN- IUEF. Montevideo Uruguay. -"Elogio a la infancia RE100. Hacer visible la voz de los niños". Andrea Bedetti, Victoria Canto, Ana Grinner, Nancy Mc Coll, Ma Cristina Murillo, Ma Luisa Smith, Ma Cristina Rillo, Tania Urtubia. Chile, EEUU, Argentina. Investigación extrainstitucional. -"La postura corporal como integradora de la corporeidad en niños/niñas". Violeta Goncalves Ferreira. Jardín de Infantes El buen amigo. -"Postpandemia y educación emocional. Retos frente a la conexión online: más fatiga emocional y menos vínculo" Sandra Mariel Grossi, Claudia Diaz y Silvana Karina Sosa. Centros de Primera Infancia. CABA. Buenos Aires.</p>

AULA 20 1º piso	Coordina: Laura Vasta Especialista convocada Claudia Loyola -“Dejando huellas. Paredes que hablan, que abren las puertas a un mundo posible” Mariela Schiavone y Lorena Monteserin. Jardín de infantes N°41 " Dolores Dabat". Rosario, Santa Fé. -“¡Sí al planeta querés cuidar, vení con nosotros a reciclar! Concientizamos un hogar a la vez” Paula Prati. Colegio Tierra de Crecimiento. Villa Ballester, Prov. de Buenos Aires. -“Las infancias hoy: cruzar el umbral alojando la diferencia entre vivir, habitar, deshacerse, salvarse.Reflexiones que complejizan la mirada sobre las infancias” Susana Diaz Guiñazú y Sandra Baigorria Cacace. Jardín Maternal Universidad Nacional de San Luis. -“Primera Infancia en Córdoba, ciudad educadora”. Ivana Luz Alesso, María Amelia Riera y Fabiana Inés Sánchez. Córdoba. Provincia de Córdoba.
AULA 21 1º piso	Coordina: Leila Daleffe y Ana Flores Especialista convocada Inés Rodríguez Sáenz -"Resignificando la mirada del otro. Del cuerpo biológico al cuerpo biográfico" Romina Caramés. Universidad Abierta Interamericana. Buenos Aires. Argentina -“Educar a flor de piel: el acceso a la cultura como contenido pedagógico de cuidado en la primera infancia. La creación de la Biblioteca del Poder Judicial para la Primera Infancia” María Agustina Lisa, Jardín Maternal del Poder Judicial de Santa Fe. Santa Fe. -“Educación inicial y pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en Nivel 5, de dos jardines públicos de Montevideo,Uruguay”. Silvana Quintana y Gabriela Etchebere Arenas. Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. -“40 años de democracia. Ciudadanía democrática desde el nivel inicial. Construimos identidad individual, colectiva y forjamos memoria” Maria Laura Ravone. Mi pequeña Ciudad, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales UBA. CABA. - Realidad Aumentada en el preescolar: un pretexto para promover habilidades de lectura y escritura desde los Derechos Básicos de Aprendizaje - DBA. Adriana Inés Ávila Zárate, Hilda Esquivel Martinez, Sebastián Fernando Marin Hine y Sandra Torres Jaimes. Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia.

AUDITORIO - 2º PISO

18:00 a 18:45	Conferencia de cierre: "Los sentimientos en las escuelas infantiles" Carina Kaplan
18.45 a 19.00	Cierre académico

COMITÉ ACADÉMICO Y ORGANIZATIVO

Bianchini, Analía	Figule, Vanina	Páez, Carlos Andrés
Boscafiori, Silvina	Flores, Ana	Pochak, Natalio
Caballero, Susana	Galli, María Laura	Sánchez, Claudia
Castiglioni, M ^a Alejandra	Garrido, Rosa María	Sarlé, Patricia
Chab, Laura	Giuffrida, Mabel	Tacchi, Cristina
Contreras Braillard Mariana	Goldberg, Cynthia	Troncoso, Soledad
Espinosa, Astrid Eliana	Guillamondegui, M ^a Cecilia	Valli, Patricia
Fernández, Cintia	Jacquier, Leticia	Weinstein, Edith
Fernández, Teresa	Kuitca, Rut	Windler, Rosa

OMEPE se reserva el derecho de reemplazar alguna propuesta en caso de fuerza mayor